

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП СОО (10-11 классы)
приказ №373-О от 25.08.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ИСТОРИИ ХМАО

11 КЛАСС

с. Нялинское 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории ХМАО для обучающихся 11 класса разработана на основе регионального государственного образовательного стандарта в ХМАО-Югре , государственного стандарта среднего общего образования и авторской программы по истории ХМАО под редакцией Д.А.Редина.

Учебно-методический комплект:

-Учебник: «История ХМАО с древности до наших дней» под редакцией Д.А. Редина-г.Екатеринбург-1999 г.

-Хрестоматия «История ХМАО с древности до конца XX века» под редакцией Д.А. Редина-г.Екатеринбург-2006 г.

- Б.Ф.Мазуров и др.- История ХМАО (Конец 20-начало 21 веков)- Ханты- Мансийск . 2013 год.

Цели курса :

Изучение истории ХМАО на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей :

- развить понимание обучающимися значимости региональной истории , охарактеризовать её взаимосвязь с историей России и Всеобщей историей ;
- формирование у обучающихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней;
- воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности;
- формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

Задачи курса:

1. Дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
2. Развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать нравственно - эстетический и познавательный опыт ребенка.
3. Формировать образное представление о прошлом и настоящем Югорского края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

Место курса в учебном плане :

На изучение истории ХМАО в 11 классе согласно учебному плану школы на 2015-2016 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса истории ХМАО ученик 11 класса должен:

знать/понимать

1. основные этапы и ключевые события истории ХМАО с древности до наших дней;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3. изученные виды исторических источников;

уметь :

1. соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий;
2. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
3. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
4. объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
5. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории ХМАО, достижениям культуры;

Содержание Программы учебного предмета :

Тема 1: Век великих реформ (9 часов)

Специфика исторического развития России и Обь-Иртышского междуречья в изучаемый период. Разложение, кризис и ликвидация феодально-крепостнической системы. Развитие буржуазных отношений. Рынок и различные категории населения: проблемы адаптации.

Кризис прежних способов природопользования. Рыбные промыслы и рыбная торговля: развитие арендных отношений. Превращение охоты в товарный промысел. Кедровый промысел, его специфика. Скотоводство в среде русского и аборигенного населения. Успехи в опытной земледелии. Развитие сферы услуг. Проблемы переработки и транспортировки произведенной продукции. Появление пароходства в Обь- Иртышском бассейне и его роль в хозяйственном освоении края.

Изменения в сословно-классовой и этнической структуре населения в XIX в. Ханты, манси, ненцы: количественный состав, места расселения, миграции, ассимиляционные процессы. Коми-зыряне и их роль в экономической жизни края. Русское население в городах и селах.

Самодержавие и Сибирь в XIX в.: реформы местного административно-территориального управления. Преобразования И.О. Селифонтова. Деятельность М.М. Сперанского. Буржуазные реформы и ликвидация сословия городского казачества на Севере Западной Сибири. Политическая и уголовная ссылка в Сибири, ее воздействие на жизнь края. Взаимоотношения между старожильческим населением, ссыльными и бродягами.

Культурно-бытовые традиции и обычаи местного населения. Особенности планировки и интерьеров жилых зданий. Демографическое поведение. Женщины, старики и дети в составе семьи. Религиозные и светские праздники. Свадьбы, крестины, похороны, проводы рекрутов, помочи, вечерки. Общепринятые нормы поведения в среде местных жителей.

Тема 2 : На переломном этапе . (конец 19 в. – 1921 г.)(4 часа)

Кризис традиционных представлений и усиление радикальных настроений. Общественно-политические взгляды жителей края. Революционные потрясения начала XX в. в Российской империи и их воздействие на жизнь населения Обь-Иртышского междуречья. Виднейшие деятели революционно-демократического движения в ссылке на Севере Западной Сибири в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне и жизнь края. Система образования на Северо-западе Сибири в XIX – начале XX вв. Медицинское обслуживание. Научные изыскания профессиональных исследователей и представителей местной интеллигенции. Феномен меценатства на Севере Западной Сибири.

Падение самодержавия и Февральская буржуазно-демократическая революция в 1917 г. Всплеск общественной активности и создание в крае земских учреждений. Политическая жизнь.

Специфика исторического развития России и Обь-Иртышского междуречья в изучаемый период. Генезис, становление, расцвет угасание и гибель советского варианта тоталитаризма и проблема хозяйственного освоения окраинных территорий. Социальная стратификация и изменения этнической структуры населения на Севере Западной Сибири.

Борьба за власть на Севере Западной Сибири весной 1918 г. Причины слабости позиций большевиков и недовольства населения. Гражданская война на севере Обь-Иртышского бассейна и ее особенности (лето 1918 – весна – лето 1921 гг.). Влияние речной сети и водного транспорта на ход боевых действий. Партизанское движение. Западносибирское восстание 1921 г. и его подавление. Воздействие неурожая 1921 г. на жизнь Обь-Иртышского Севера.

Тема 3 : Коренные перемены в жизни населения края. (1920-1930-е гг.)(3 часа).

Экономическое развитие края в период НЭПа.

Административные преобразования в 20-е гг. XX в. Создание округов. Сталинская коллективизация, и ее взаимосвязь с формированием Остяко-Вогульского национального округа. Феномен «кулацкой ссылки». Спецпереселенцы, их роль и место в экономической жизни Округа. Жизнь и деятельность Я.М. Рознина. Строительство города Остяко-Вогульска (Ханты-Мансийска). Открытие рыбоперерабатывающих предприятий. Создание речной промышленности, новых видов транспорта. Форсированная коллективизация и культурные преобразования в среде аборигенных народов. Быстрое разрушение традиционной культуры. Казымское восстание 1933-1934 гг.

Тема 4 : Великая Отечественная война в судьбе края (1941-1945 гг.)(3 часа)

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Экономика Округа и нужды обороны. Участие северян в боевых действиях. Жители округа – Герои Советского Союза. Новая волна спецпереселенцев на территории Округа.

Тема 5 : Послевоенные трудовые будни (1945-1960-е гг.); (4 часа)

Послевоенное развитие экономики Округа. Становление системы профессионального образования и развитие местной культуры.

Хрущевская «оттепель» и получение спецпереселенцами гражданских прав.

Изменения в образе жизни коренных народов: переход к оседлости.

Сейсморазведочные и геологоразведочные работы на территории Округа. Начало глубокого бурения. Березовская скважина №24, 21 сентября 1953 г. и начало нефтегазодобычи в Сибири.

Тема 6 : Новая страница в истории округа (середина 1960-х – начало 1980-х гг.)(5 часов)

Становление нефтегазового комплекса. Значение нефти и газа для социально-экономического и международного положения СССР. Экстенсивные способы добычи топливных ресурсов и нарастание кризисных явлений в нефтегазовой отрасли в 80-е гг. XX в. Развитие других отраслей экономики. Создание транспортной инфраструктуры.

Демографические изменения и их последствия. Резкая урбанизация округа и связанные с ней проблемы. Разрушение естественной среды обитания коренных народов округа. Перестройка как попытка выхода из системного кризиса советской системы. Нарастание хозяйственных трудностей и социальной напряженности. Наш округ в августе 1991г.

Тема 7 : На пути в будущее : надежды и реальность (округ в начале 90-х гг 20 –начале 21 века) (7 часов)

Специфика исторического развития России и нашего края в изучаемый период. Развитие рыночных отношений и рост имущественной дифференциации среди жителей округа. Создание на территории ХМАО крупнейших нефтяных компаний («ЛУКойл», «Сургутнефтегаз» и др.). Зависимость экономики ХМАО от нефтегазового комплекса и цен на мировом рынке. Добыча и переработка рыбы, лесная промышленность, жилищное и дорожное строительство. Мелкий и средний бизнес на территории ХМАО. Конституционное строительство в России и изменение правового статуса округа. Введение поста губернатора. Взаимоотношения Округа с Тюменской областью и федеральным Центром. Общественно-политическая жизнь в Округе.

Структура населения округа: образовательный, профессиональный, конфессиональный и этнический аспекты. Демографическая ситуация и ее специфика. Миграции населения. Относительный рост уровня жизни с конца 90-х гг. XX в. Создание системы высшего образования и сети научно-исследовательских учреждений. Рост научного потенциала и перспективы развития Округа в XXI в. Развитие культуры: строительство музеев, проведение фестивалей, книгоиздание, спортивные успехи. Возрождение духовности и религиозной деятельности. Храмовое строительство. Развитие архитектуры. Изобразительное искусство. Средства массовой информации и их роль в становлении культуры Югры. Современная культура Югры и ее устремленность в будущее.

Тематическое планирование

№ уро ка	Дата планиру емого проведе ния	Дата фактиче ского проведе ния	Тема урока	Количе ство часов	ИКТ, ТСО, Наглядно сть
Тема Век великих реформ (наш край в 19 веке) (9 часов)					
1			Вводный урок	1	
2			Преобразования в административно-территориальной системе управления краем .	1	
3-4			Развитие экономики края в 19 веке .	2	
5-6			Культура , быт , общественная жизнь .	2	
7			Повторительно-обобщающий урок по теме : Век великих реформ .	1	
Тема : На переломном этапе (конец 19 в.-1921 год.)(4 часа)					
8			Состав и образ жизни населения. Экономика и хозяйственное положение жителей Обь-Иртышского Севера.	1	
9			Культурно-просветительская , медицинская и научная сферы .	1	

10-11			Военно-революционные потрясения на Обь-Иртышском севере .	2	
12			Гражданская война на территории края . Социально-политические изменения .	1	
13			Повторительно-обобщающий урок по теме : На переломном этапе (конец 19 в.-1921 год)	1	
Тема : Коренные перемены в жизни населения края . (1920-1930-е гг)(3 часа)					
14			Административная система и национальная политика в первые десятилетия советской власти.	1	
15			Проблемы развития народного хозяйства на новых основах .	1	
16			Культурные преобразования на Обь- Иртышском севере .	1	
Тема : Великая Отечественная война в судьбе края .(1941-1945)(3 часа)					
17-18			Всё для фронта - всё для победы!- Наш край в годы Великой Отечественной войны .	2	
19			Преодолевая военные невзгоды .Наше село в годы войны . Доклады учащихся .	1	
Тема : Послевоенные трудовые будни (1945 - середина 1960-х гг)(4 часа)					
20-21			Экономическое развитие . Общественно-политические и национальные отношения . Послевоенные трудовые будни.	2	
22			Образование , медицина , культура .	1	
23			Повторительно-обобщающий урок по теме: Послевоенные трудовые будни (1945 - середина 1960-х гг)	1	
Тема : Новая страница в истории ХМАО (середина 60-х-середина 80-х гг.)(5 часов)					
24-25			Экономическое развитие ХМАО в середине 1960-середине 1980-х годов .	2	
26			Социально-политическое развитие края в середине 1960- середине 1980-х гг.	1	
27			Развитие культуры и образования в середине 1960-х- середине 1980-х гг.	1	
28			Повторительно-обобщающий урок по теме : Новая страница в истории ХМАО (середина 60-х-	1	

			середина 80-х гг.)		
Тема : На пути в будущее : надежды и реальность .(ХМАО в начале 90-х гг 20 века-начале 21 века. (7 часов)					
29-30			Наш край в годы перестройки.	2	
31-32			По пути рыночных реформ .	2	
33-34			Становление ХМАО как субъекта РФ .Социально-экономический портрет современной Югры .	2	
35			Повторительно - обобщающий урок по курсу.	1	

Список использованной литературы :

1. Федеральный закон РФ " Об образовании в РФ"- № 273 от 29.12.2012г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
Стандарт среднего общего образования по истории // Вестник образования России.
– 2004. №12 – С.107
3. Александров В.А., Покровский Н.Н. Власть и общество: Сибирь в XVII в. – Новосибирск, 1991.
4. Белобородов А.С. Столица северного края: Очерки истории Самарово-Остяко-Вогульска-Ханты-Мансийска. – М.,1996.
5. Вершинин Е.В. Воеводское управление в Сибири XVII в. – Екатеринбург, 1998.
6. Гемуев И.Н. Мировоззрение манси: Дом и Космос. – Новосибирск, 1990.
7. Головнев А.В. Говорящие культуры: Традиции самодийцев и угров. – Екатеринбург, 1995.
8. Древний город на Оби: история Сургута. – Екатеринбург, 1994.
9. Дунин-Горкавич А.А.. Земледелие на Тобольском Севере // Исследователь Севера Александр Дунин-Горкавич. – М.: изд-во «Галарт», 1995. – С. 138-160.
10. История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней. Учебник для старших классов. – Екатеринбург: НПИП «Волот», 2000..
11. Карьялайнен К.В. Религия югорских народов. – Томск, 1994. – Т.1; 1995. – Т.2
12. Лопарев Х.М. Самарово, село Тобольской губернии и округа: Хроника, воспоминания и материалы о его прошлом. – Тюмень, 1997
13. Миненко Н.А. Материалы по обычному праву народов Северо-Западной Сибири первой половины XIX в. // Археология и источниковедение Сибири. – Новосибирск, 1975.
14. Никитин Н.И. Сибирская эпопея XVII в.: Начало освоения Сибири русскими людьми. – М., 1987.
15. Нягань: Город на историческом фоне Нижнего Приобья. – Екатеринбург, 1995
16. Общественный строй у народов Северной Сибири в XVII – начале XX вв. – М., 1970.
17. Очерки истории Югры – Екатеринбург, 2000.
18. Очерки истории Тюменской области. – Тюмень, 1994.
19. Очерки истории Коды. – Екатеринбург, 1995.
20. Петрова Л.В., Показаньев Ф.Я. Сургут. – Свердловск, 1987.

21. Попов Н. Спецпереселенцы // Родина. – 2000. №12. – С. 20-23.
22. Салмин В.Д. Гордость Югры. Книга о лидерах. – Тюмень, 2000.
23. Соколова З.П. Социальная организация хантов и манси в XVIII – XIX вв. – М., 1983.
24. Скрынников Р. Сибирская одиссея Ермака // Скрынников Р. Далекий век. – Л.: Лениздат, 1989.
25. Солодкин Я.Г. «Ермаково взятие» Сибири в летописании рубежа XV в. // «Мира не узнаешь, не зная края своего». – Нижневартовск, 1998.
26. Строгановская летопись в сокращении, по Афанасьевскому списку. – Сибирские летописи. – СПб., 1907. – С. 97-104.
27. Фарносова В.В. Березово: история и современность. – М., 1999.