

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП ООО (6 – 9 классы)
приказ №373-О от 25.08.2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по БИОЛОГИИ
6 КЛАСС**

с. Нялинское 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для обучающихся 6 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). и авторской программы Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, А.А. Плешакова, В.И. Сивоглазова «Биология 5-9 классы»

Учебные пособия:

Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Дрофа, 2007

Цель: подготовка биологически и экологически грамотной личности

Задачи:

- Обеспечить усвоение обучающимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организмов изучаемых царств органического мира
- Формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению предметов естественного цикла
- Добиваться понимания практического значения биологических знаний как научной основы сельскохозяйственного производства
- Обеспечить понимание научной картины мира, характера биологических процессов и явлений, роли и месте человека в биосфере, активной роли человека как социального существа

Место курса в учебном плане.

На изучение биологии в 6 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское на 2015-2016 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки.

Должен знать:

- особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия биологии;
- о существовании эволюционной теории;
- основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

должен уметь:

- пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

Содержание курса

Тема 1.1

Основные свойства живых организмов

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.

Тема 1.2

Химический состав клеток

Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке.

Тема 1.3

Строение растительной и животной клеток

Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение. Гомологичные хромосомы. Вирусы.

Тема 1.4

Деление клетки

Деление клетки — основа роста и размножения организмов. Основные типы деления клеток. Митоз. Основные этапы митоза. Сущность мейоза, его биологическое значение.

■ Демонстрация микропрепаратов митоза, хромосомного набора человека, животных и растений.

Тема 1.5

Ткани растений и животных

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции.

Тема 1.6

Органы и системы органов

Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Виды корней. Корневые системы. Видоизменения корней. Микроскопическое строение корня.

Строение и значение побега. Почка — зачаточный побег. Листовые и цветочные почки.

Стебель как осевой орган побега. Видоизменения побега. Передвижение веществ по стеблю.

Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия.

Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян. Типы семян. Строение семян однодольного и двудольного растений.

Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, размножения.

Тема 1.7

Растения и животные как целостные организмы

Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме. Живые организмы и окружающая среда.

Раздел 2

Жизнедеятельность организма

Тема 2.1

Питание и пищеварение

Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Роль корня в почвенном питании. Воздушное питание (фотосинтез). Значение фотосинтеза. Значение хлорофилла в поглощении солнечной энергии.

Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты.

Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение.

■ Демонстрация действия желудочного сока на белок, слюны на крахмал; опыта, доказывающего образование крахмала на свету, поглощение углекислого газа листьями; роли света и воды в жизни растений.

Тема 2.2 Дыхание

Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождения энергии. Типы дыхания. Клеточное дыхание. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.

■ Демонстрация опытов, иллюстрирующих дыхание прорастающих семян, дыхание корней; обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

Тема 2.3

Передвижение веществ в организме

Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. Роль воды и корневого давления и процессе переноса веществ.

Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, ее строение, функции.

Гемолимфа, кровь и составные части (плазма, клетки крови).

■ Практическая работа

Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю.

■ Демонстрация опыта, иллюстрирующего пути передвижения органических веществ по стеблю; строения клеток крови лягушки и человека.

Тема 2.4

Выделение

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных.

.Обмен веществ и энергии. Сущность и значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ у растительных организмов. Обмен веществ у животных организмов.

Тема 2.5. Опорные системы

Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных. Наружный и внутренний скелет. Опорно-двигательная система позвоночных.

• Демонстрация скелетов млекопитающих, распилов костей, раковин моллюсков, коллекций насекомых.

Тема 2.6 Движение (3 часа)

Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. Движение одноклеточных и многоклеточных животных. Двигательные реакции растений.

Тема 2.7

Регуляция процессов жизнедеятельности

Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Основные типы нервных систем. Рефлекс, инстинкт.

Эндокринная система. Ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений.

■ Демонстрация микропрепаратов нервной ткани, коленного и мигательного рефлексов, моделей нервных систем, органов чувств растений, выращенных после обработки ростовыми веществами.

Тема 2.8 Размножение

Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). Бесполое размножение растений. Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Размножение растений семенами. Цветок как орган полового размножения; соцветия. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.

■ Практическая работа

Вегетативное размножение комнатных растений.

- Демонстрация способов размножения растений; разнообразия и строения соцветий.

Тема 2.9

Рост и развитие

Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.

■ Демонстрация способов распространения плодов семян; прорастания семян.

Раздел 3

Организм и среда

Тема 3.1

Среда обитания. Факторы среды

Влияние факторов неживой природы (температура, влажность, свет) на живые организмы. Взаимосвязи живых организмов.

■ Демонстрация коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи живых организмов, пищевые цепи и пищевые сети.

Тема 3.2

Природные сообщества

Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания.

- Демонстрация структуры экосистемы, моделей экологических цепей.

Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока	Количество часов	ИКТ, ТСО, наглядность
1			Инструктаж по ТБ. Признаки живых организмов.	1	
2			Химический состав клетки. Л.Р. «Органические вещества клетки».	1	
3			Строение клеток живых организмов Л.Р. «Строение клеток живых организмов»	1	
4			Органоиды клетки.	1	
5			Деление клетки. Митоз.	1	
6			Ткани растений Л.Р. «Ткани растений»	1	
7			Ткани животных.Л.р. «Ткани животных»	1	
8			Урок повторения и контроля по теме: «Клетка. Ткани»	1	
9			Органы цветковых растений. Корни. Л.Р. «Строение корневых систем»	1	
10			Органы цветковых растений. Стебель. Листья. Почки. Л.Р. «Простые и сложные листья»	1	
11			Органы цветковых растений. Цветы Л.Р. «Строение цветка».	1	
12			Органы цветковых растений. Плоды. Л.Р. «Сухие и сочные плоды».	1	
13			Семена. Л.Р. «Строение семени»	1	
14			Органы и системы органов животных.	1	
15			Урок повторения и контроля по теме: «Строение живых организмов»	1	
16			Урок контроля по теме: «Строение живых организмов.»	1	
17			Питание и пищеварение.	1	
18			Дыхание растений. Дыхание животных	1	
19			Транспорт веществ в организме	1	

			растений. Л.Р. «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»		
20			Транспорт веществ в организме животных. Л.Р. «Состав крови человека и лягушки»	1	
21			Выделение у животных. Выделение у растений.	1	
22			Обмен веществ и энергии у растений и животных.	1	
23			Скелет- опора организма Л.Р. «Строение костей»	1	
24			Движение животных. Л.Р. «Перемещение дождевого червя»	1	
25			Координация и регуляция. Особенности нервной системы червей, членистоногих.	1	
26			Особенности координации и регуляции позвоночных животных. Л.Р. «Строение головного мозга позвоночных»	1	
27			Бесполое размножение. Деление. Почкование. Спорообразование. Вегетативное размножение. Л.Р. «Черенкование комнатных растений».	1	
28			Половое размножение животных.	1	
29			Половое размножение растений. Л.Р. «Строение соцветий»	1	
30			Рост и развитие растений Л.Р. «Прорастание семян»	1	
31			Прямое и непрямое развитие животных Л.Р. «Прямое и непрямое развитие животных»	1	
32			Урок повторения и контроля по теме «Жизнедеятельность организмов»	1	
33			Среда обитания. Экологические факторы.	1	
34			Природные сообщества. Экологические группы живых организмов. Цепи питания.	1	
35			Экскурсия: «Ознакомление с цветковыми растениями разных мест обитания, с весенними явлениями в жизни растений, с правилами поведения в природе»	1	

Список использованной литературы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы
 - Государственный стандарт основного общего образования
 - Программа по географии
 - *Захаров В. Б., Сонин Н. И.* Биология. Многообразие Живых организмов: учебник для 6 класса средней школы. М.: Дрофа, 2007
 - Дополнительная литература
1. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.
 2. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Основы биологии: книга для самообразования. М.: Просвещение, 1992.
 3. Медников Б. М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1994.
 4. Одум Ю. Экология. Т. 1—2. М.: Мир, 1986.
 5. Флинт Р. Биология в цифрах. М.: Мир, 1992
 6. Фоули Р. Еще один неповторимый вид (экологические аспекты эволюции человека). М.: Мир, 1990.
 7. Экологические очерки о природе и человеке / под ред. Б. Гржимека. М.: Прогресс, 1988.

Научно-популярная литература

1. Акимушкин И. Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). М.: Мысль, 1999.
2. Акимушкин И. Мир животных (млекопитающие, или звери). М.: Мысль, 1999.
3. Акимушкин И. Мир животных (насекомые, пауки, домашние животные). М.: Мысль, 1999.
4. Акимушкин И. Невидимые нити природы. М.: Мысль, 1985.
5. Гржимек Б. Дикое животное и человек. М.: Мысль, 1982.
6. Евсюков В. В. Мифы о Вселенной. Новосибирск: Наука, 1988.
7. Уинфри А. Т. Время по биологическим часам. М.: Мир, 1990.
8. Шпинар З. В. История жизни на Земле / худож. З. Буриан. Прага: Атрия, 1977.
9. Эттенборо Д. Живая планета. М.: Мир, 1988.
10. Эттенборо Д. Жизнь на Земле. М.: Мир, 1984.
11. Яковлева И., Яковлев В. По следам минувшего. М.: Детская литература, 1983.