

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП ООО (6 – 9 классы)
приказ №373-О от 25.08.2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по МАТЕМАТИКЕ
6 КЛАСС**

с. Нялинское 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для обучающихся 6 класса разработана на основе авторской программы Жохова В.И по математике для 5 – 6 классов к учебно-методическому комплексу «Математика», авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд.

Учебно-методический комплект:

1. Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 30-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013.- 288 с.: ил.
2. Ерина, Т.М Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь / Т.М.Ерина – М.: Мнемозина, 2013
3. Жохов, В.И. Математика 5-6. Разработки уроков, нормативные и контрольно-методические материалы. – М.: Илекса, 2009.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Целями изучения курса математики в 6 классе является:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Место курса в учебном плане

На изучение математики в 6 классе согласно базисному учебному плану на 2015-2016 учебный год отводится по 6 ч в неделю.(5 ч в неделю по БУП 2004 г. + 1 ч в неделю из школьного компонента). Курс рассчитан на 210 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Числа и вычисления

Должны знать/понимать:

- термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи;
- связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатном луче;

Уметь:

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, рациональное, положительное, десятичная дробь и др.;

- переходить от одной формы записи чисел к другой (например, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, проценты - в виде десятичной или обыкновенной дроби);
- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения степеней, сочетать при вычислениях устные и письменные приемы;
- составлять и решать пропорции, решать основные задачи на дроби, проценты;
- округлять целые числа и десятичные дроби, производить прикидку результата вычислений.

Выражения и их преобразования

Должны знать/понимать:

- использование терминов «выражение», «числовое выражение», «буквенное выражение», «значение выражения» в тексте, в речи учителя;
- формулировку заданий: «упростить выражение», «найти значение выражения», «разложить на множители».

Уметь:

- правильно употреблять термины «выражение», «числовое выражение», «буквенное выражение», «значение выражения»;
- составлять несложные буквенные выражения и формулы; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления; выражать из формул одни переменные через другие;
- находить значения степени с натуральным показателем.

Уравнения и неравенства

Должны знать/понимать:

- что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;
- термины «уравнение», «неравенство», «корень уравнения» в тексте, в речи учителя;
- формулировку задачи «решить уравнение, неравенство».

Уметь:

- правильно употреблять термины «уравнение», «неравенство», «корень уравнения»;
- решать линейные уравнения с одной переменной.

Функции

Должны знать/понимать:

- примеры зависимостей между реальными величинами (прямая и обратная пропорциональности, линейная функция);
- что такое координатная плоскость, порядок записи координат точек плоскости и их названий.

Уметь:

- построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости;
- находить в простейших случаях значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком;
- интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин

Должны уметь:

- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, многоугольники, окружности, круги); изображать указанные геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), применяя изученные свойства фигур и формулы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Вводное повторение (12 ч)

Действия с десятичными дробями. Среднее арифметическое. Проценты.

Делимость чисел (24 ч).

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2; 3; 5; 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (26 ч).

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Умножение и деление обыкновенных дробей (37 ч).

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Отношения и пропорции (21 ч).

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа (16 ч).

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на прямой. Координата точки.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч).

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (15 ч).

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Решение уравнений (16 ч).

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Координаты на плоскости (16 ч).

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Итоговое повторение курса математики 5-6 класса (14ч).

№ уро ка	Дата планируе мого проведен ия	Дата факти ческого о провед ения	Тема урока	Кол- во часов
			Вводное повторение	12 ч
1 2 3 4	01.09. 02.09. 03.09. 04.09.		Инструктаж по ТБ. Действия с десятичными дробями	4
5 6 7 8	05.09. 07.09. 08.09. 09.09.		Среднее арифметическое	4
9 10 11 12	10.09. 11.09. 12.09. 14.09.		Проценты	4
			1. Делимость чисел	24 ч
13 14 15	15.09. 16.09. 17.09.		Делители и кратные	3
16 17 18	18.09. 19.09. 21.09.		Признаки делимости на 10, на 5, на 2	3
19 20 21	22.09. 23.09. 24.09.		Признаки делимости на 9 и на 3	3
22 23	25.09. 26.09.		Простые и составные числа	2
24 25	28.09. 29.09.		Разложение на простые множители	2
26 27 28 29	30.09. 01.10. 02.10. 03.10.		Наибольший общий делитель	4
30 31 32 33	05.10. 06.10. 07.10. 08.10.		Наименьшее общее кратное	4
34	09.10.		Подготовка к контрольной работе	1
35	10.10.		Контрольная работа по теме «Делимость чисел»	1
36	12.10		Работа над ошибками	1
			2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	26 ч
37 38 39	13.10. 14.10. 15.10.		Основные свойства дроби	3

40	16.10.		Сокращение дробей	3
41	17.10.			
42	19.10.			
43	20.10.		Приведение дробей к общему знаменателю	4
44	21.10.			
45	22.10.			
46	23.10.			
47	24.10.		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
48	26.10.			
49	27.10.			
50	28.10.			
51	29.10.			
52	30.10.		Подготовка к контрольной работе	1
53	31.10.		Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1
54	10.11.		Сложение и вычитание смешанных чисел	7
55	11.11.			
56	12.11.			
57	13.11.			
58	14.11.			
59	15.11.			
60				
61	17.11.		Подготовка к контрольной работе	1
62	18.11.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1
			3. Умножение и деление обыкновенных дробей	37ч
63	19.11.		Умножение дробей	3
64	20.11.			
65	21.11.			
66	22.11.		Нахождение дроби от числа	7
67	24.11.25.1			
68	1.			
69	26.11.			
70	27.11.			
71	28.11.			
72	29.11.			
73	01.12.		Применение распределительного свойства умножения	5
74	02.12.			
75	03.12.			
76	04.12.			
77	05.12.			
78	06.12.		Подготовка к контрольной работе	1
79	08.12.		Контрольная работа по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1
80	09.12.		Работа над ошибками	1
81	10.12.		Взаимно обратные числа	3
82	11.12.			
83	12.12.			
84	13.12.		Деление	5

85	15.12.			
86	16.12.			
87	17.12.			
88	18.12.			
89	19.12.		Подготовка к контрольной работе	1
90	20.12.		Контрольная работа по теме «Деление обыкновенных дробей»	1
91	22.12.		Работа над ошибками	1
92	23.12.24.1		Нахождение числа по его дроби	4
93	2.			
94	25.12.26.1			
95	2.			
96	27.12.		Дробные выражения	2
97				
98			Подготовка к контрольной работе	1
99			Контрольная работа по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»	1
			4. Отношения и пропорции	21 ч
100			Отношения	5
101				
102				
103				
104				
105			Пропорции	2
106				
107			Прямая и обратная пропорциональная зависимости	5
108				
109				
110				
111				
112			Подготовка к контрольной работе	1
113			Контрольная работа по теме «Отношения и пропорции»	1
114			Работа над ошибками	1
115			Масштаб	2
116				
117			Длина окружности и площадь круга	2
118				
119			Шар	1
120			Контрольная работа по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»	1
			5. Положительные и отрицательные числа	16 ч
121			Координаты на прямой	3
122				
123				
124			Противоположные числа	3
125				
126				
127			Модуль числа	3
128				

129				
130			Сравнение чисел	3
131				
132				
133			Изменение величин	2
134				
135			Подготовка к контрольной работе	1
136			Контрольная работа по теме « Положительные и отрицательные числа»	1
			6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13 ч
137			Сложение чисел с помощью координатной прямой	2
138				
139			Сложение отрицательных чисел	3
140				
141				
142			Сложение чисел с разными знаками	3
143				
144				
145			Вычитание	3
146				
147				
148			Подготовка к контрольной работе	1
149			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1
			7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	15 ч
150			Умножение	3
151				
152				
153			Деление	4
154				
155				
156				
157			Рациональные числа	3
158				
159				
160			Свойства действий с рациональными числами	4
161				
162				
163				
164			Контрольная работа по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1
			8. Решение уравнений	16 ч
165			Раскрытие скобок	3
166				
167				
168			Коэффициент	2
169				

170 171 172 173			Подобные слагаемые	4
174			<i>Контрольная работа по теме «Решение уравнений»</i>	1
175 176 177 178 179			Решение уравнений	5
180			<i>Контрольная работа по теме «Решение уравнений»</i>	1
			9. Координаты на плоскости	16 ч
181 182			Перпендикулярные прямые	2
183 184 185			Параллельные прямые	3
186 187 188 189			Координатная плоскость	4
190 191			Столбчатые диаграммы	2
192 193 194 195			Графики	4
196			<i>Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости»</i>	1
			Итоговое повторение курса математики 5-6 класса	14 ч
197 198			Действия с дробями	2
199 200			Решение уравнений	2
201 202			Решение задач на движение	2
203 204 205			Решение задач на проценты	3
206 207			Действия с положительными и отрицательными числами	2
208			Подготовка к контрольной работе	1
209			<i>Годовая контрольная работа</i>	1
210			<i>Подведение итогов обучения</i>	1

Список использованной литературы

1. Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089). Стандарт основного общего образования // Вестник образования России. – 2004. - № 12.
3. Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. – М.: Дрофа, 2004.
4. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. / [авт.- сост. В.И. Жохов]. - 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 31 с.
5. Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. Учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 30-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012
6. Дидактические материалы по математике. 6 класс. / А.С. Чесноков, К.И. Нешков— М.: Просвещение, 2007—2008.
7. Жохов, В.И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся образовательных учреждений. / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева – М.: Мнемозина, 2008.
8. Жохов, В.И. Математика. 6 класс. Диктанты для учащихся общеобразовательных школ / В.И. Жохов, А.А Терехова. – М.: Мнемозина, 2009.
9. Жохов, В.И. Математический тренажер. 6 класс: пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов. – 4-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013. – 95 с.: ил.
10. Попов, М.А. Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» / М. А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2014. – 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
11. Рудницкая, В.Н. Тесты по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» / В.Н. Рудницкая.- 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Экзамен, 2014. —142, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
12. Тульчинская, Е.Е. Математика. 6 класс. Блиц-опрос: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.Е. Тульчинская. – 2 – е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2008. – 112 с.