

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП ООО (6 – 9 классы)
приказ №373-О от 25.08.2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
6 КЛАСС**

с. Нялинское 2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию для обучающихся 6 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова

Учебно-методический комплект:

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова «Обществознание» 6 класс. - М.: Просвещение, 2011;
2. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание 6 класс». - М.: Просвещение, 2011;

Цели :

Изучение Обществознания на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей :

- сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.
- способствовать интеллектуальному развитию обучающихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей обучающихся.

Задачи:

- освоение обучающимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации ;овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, семейно-бытовых отношений.
- формирование у обучающихся умения высказывать собственное суждение, отстаивать его.

Место курса в учебном плане :

На изучение обществознания 6 классе согласно базисному учебному плану на 2015-2016 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должен знать :

- социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми.
- сущность общества как формы совместной деятельности людей.
- характерные черты личности.
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,
- человека как социально-деятельное существо , основные социальные роли.
- сравнивать суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия.
- объяснять взаимосвязи человека и общества, общества и природы.
- приводить примеры взаимодействия человека и природы.
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных источников,
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. д.)

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения

Содержание тем учебного курса « Обществознание»

6 класс (35 ч)

Тема 1. Человек (8 часов)

Введение в предмет.(1 час)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.(1 час)

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.(1 час)

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.(1 час)

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.(1 час)

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.(1 час)

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.(1 час)

Обобщение материала по теме.(1 час)

Тема 2. Семья (4 часа)

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.(1 час)

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.(1 час)

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни (1 час).Обобщение материала по теме.(1 час)

Тема 3. Школа (6 часов)

Значение образования в жизни общества. Уровни школьного образования. Система образования в нашей стране.(1 час)

Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность.(1 час)

Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.(1 час)

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. (1 час)

Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.(1 час)

Обобщение материала по теме .(1 час)

Тема 4. Труд (5 часов)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.(1 час)

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.(1 час)

На пути к жизненному успеху.(1 час)

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.(1 час)

Обобщение материала по теме.

Тема 5. Родина(9 часов)

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.(2 часа)

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.(1час)

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.(2 часа)

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья.(2 часа)

Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.(1 час)

Обобщение материала по теме. (1 час)

Тема 6. Добродетели(3 часа)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.(1 час)

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.(1 час)

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.(1 час)

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата планируемого проведения	Дата фактического проведения	Тема урока	Количество часов	ИКТ, ТСО, Наглядность
Тема : Человек.(8 часов)					
1			Вводный урок	1	
2			Человек родился	1	
3			Человек - личность	1	
4			Особый возраст: отрочество	1	
5			Познай себя	1	
6			Человек и его деятельность	1	
7			Что человек чувствует, о чем размышляет	1	
8			Повторительно-обобщающий урок Тема: "Человек"	1	

Тема : Семья.(4 часа)					
9			Учимся размышлять	1	
10			Семья – ячейка общества	1	
11			Семейное хозяйство		
12			Повторительно - обобщающий урок по теме Семья.	1	
Тема " Школа"(6 часов)					
13			Делу время - потехе час	1	
14			Учимся правильно организовывать свои занятия	1	
15			Профессия - ученик	1	
16			Одноклассники, сверстники, друзья	1	
17			Учимся дружно жить в классе	1	
18			Повторительно-обобщающий урок по теме : " Школа"		
Тема : " Труд"(5 часов)					
19			Труд - основа жизни	1	
20			Труд и творчество	1	
21			На пути к жизненному успеху	1	
22			Учимся трудиться и уважать труд	1	
23			Повторительно-обобщающий урок Тема: «Труд»	1	
Тема : " Родина"(9 часов)					
24- 25			Что значит быть патриотом	2	
26			Символика России	1	
27- 28			Гражданин – Отечества достойный сын	2	
29- 30			Мы – многонациональный народ	2	
31			Учимся уважать людей любой национальности	1	

32			Повторительно-обобщающий урок Тема: «Родина»	1	
Тема : " Добродетели"(3 часа)					
33			Человек славен добрыми делами	1	
34			Быть смелым	1	
35			Что такое человечность. Итоговый урок.	1	

Список использованной литературы :

1. Федеральный закон РФ " Об образовании в РФ"- № 273 от 29.12.2012г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
Стандарт основного общего образования по истории // Вестник образования
России. – 2004. №12 – С.107
3. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы.
Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. М.: Просвещение. 2010
4. Безруких М.Я. Я и другие Я, или правила поведения для всех. -М., 2008
5. Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию: 6 класс.-М. Вако,
2008.
6. Дианова Р.И. Учебно-методическое пособие. Тесты по обществоведению». М.
«Дрофа», 2006.
7. Домашний репетитор. Изд. Айрис. Под ред. С.Б Павлова. 2008
8. Ермолаева Л.К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению. М.
2009.
9. Избранные произведения С.Михалкова, К.Кулиева, А.Яшина, М.Волошина,
Н.Заболоцкого.
10. Кожин Ю.А. Тесты по обществознанию: 6 класс. –М. ООО «ТИД Русское
слово.- РС», 2004.
11. Конвенция о правах ребенка.
12. Лабезников А.Ю.Уроки обществоведения: методическое пособие. Вопросы
теории и методики. - М.: Дрофа, 2007.
13. Маленкова Н.И. Человековедение. -М.: Педагогическое общество России,2008.
14. Михалков С. Избранные произведения. М. 2006.
15. Морозова С.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.- М.:
Дрофа, 2003.
16. Морозова С.А. О самом главном: книга для чтения. М. 2009
17. Обухов В.Л. Основы человековедения.М., 2007.
18. Поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществоведение» 6 класс, М.
Просвещение, 2006. Составитель С.Н.Степаненко.
19. Практикум по обществоведению под ред. В.Н.Князева 5-6 классы. М. Айрис-
пресс. 2008.
20. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы. Книга для учителя.
М.: Реал-А. 2010. Т.1.
21. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.
Л.Н.Боголюбов, С.И. Козленко. М.: Просвещение.2007.
22. Селезнева Е.В.Я познаю мир М., 2007.
23. Тюляева Т.И. Настольная книга для учителя обществоведения.М. 2009.

24. Учебник «Обществоведение» под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, - 2007.
25. Школьный словарь по обществоведению под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.,2008.
26. Я и мои друзья. Сборник статей для подростка