

Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза  
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП ООО (6-9 классы)  
приказ №373-О от 25.08.2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

с. Нялинское 2015

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по биологии для обучающихся 7 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по биологии (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007). и авторской программы Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, А.А. Плешакова, В.И. Сивоглазова «Биология 5-9 классы»

### **Учебные пособия:**

Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 кл. Многообразие живых организмов: учебник для общеобразовательных учебных заведений-М.: Дрофа, 2000

**Цель:** подготовка биологически и экологически грамотной личности

### **Задачи:**

- Обеспечить усвоение обучающимися основных положений биологической науки о строении, жизнедеятельности организмов изучаемых царств органического мира
- Формирование у обучающихся познавательного интереса к изучению предметов естественного цикла
- Добиваться понимания практического значения биологических знаний как научной основы сельскохозяйственного производства
- Обеспечить понимание научной картины мира, характера биологических процессов и явлений, роли и месте человека в биосфере, активной роли человека как социального существа

### **Место курса в учебном плане.**

На изучение биологии в 7 классе согласно учебному плану школы на 2015-2016 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

### **Требования к уровню подготовки.**

Должен знать:

- особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия биологии;
- о существовании эволюционной теории;
- основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

Должен уметь

- пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

### **Содержание курса.**

Введение (1 часа)

Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого. Основные положения учения Ч.Дарвина о естественном отборе. Естественная система живой природы как отражение эволюции жизни на Земле. Царства живой природы.

## Раздел 1

### Царство Прокариоты (3 часа)

#### Тема 1.1

Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов (3 часа)

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Понятие о типах обмена у прокариот. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот; распространенность и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение (на примере представителей подцарства Настоящие бактерии).

#### ■ Демонстрация

Схемы возникновения одноклеточных эукариот, многоклеточных организмов; развитие царств растений и животных, представленных в учебнике. Строение клеток различных прокариот. Строение и многообразие бактерий.

■ Основные понятия. Безъядерные (прокариотические) клетки. Эукариотические клетки, имеющие ограниченное оболочкой ядро. Клетка — элементарная структурно-функциональная единица всего живого.

■ Умения. Объяснять с материалистических позиций процесс возникновения жизни на Земле как естественное событие в цепи эволюционных преобразований материи в целом. Характеризовать особенности организации клеток прокариот, анализировать их роль в биоценозах. Приводить примеры распространенности прокариот.

## Раздел 2 Царство Грибы (6 часов)

### Тема 2.1

Общая характеристика грибов (3 часа)

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Отделы: Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Омикота; группа Несовершенные грибы. Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека.

■ Демонстрация. Схемы строения представителей различных систематических групп грибов. Различные представители царства Грибы. Строение плодового тела шляпочного гриба.

### Тема 2.2 Лишайники (2 часа)

Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическая роль лишайников.

■ Демонстрация. Схемы строения лишайников. Различные представители лишайников.

## Раздел 3

### Царство Растения (16 часов)

#### Тема 3.1

Общая характеристика растений (1 часа)

Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений; фотосинтез, пигменты. Систематика растений; низшие и высшие растения.

■ Демонстрация. Рисунки учебника, показывающие особенности строения и жизнедеятельности различных представителей царства растений. Схемы, отражающие основные направления эволюции растительных организмов.

#### Тема 3.2

## Низшие растения (4 часа)

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зеленые водоросли, Бурые и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

## Тема 3.3

### Высшие растения (7 часов)

Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений.

Споровые растения. Общая характеристика, происхождение.

Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников. Распространение папоротников в природе и их роль в биоценозах.

Демонстрация. Схемы строения и жизненных циклов мхов, хвощей и плаунов. Различные представители мхов, плаунов и хвощей. Схемы строения папоротника; древние папоротниковидные. Схема пшена развития папоротника. Различные представители папоротников.

## Тема 3.4

### Отдел Голосеменные растения (2 часа)

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространенность голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.

## Тема 3.5

### Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения (8 часов)

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Многообразие, распространенность цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

## Раздел 4

### Царство Животные (37 часов)

#### Тема 4.1

##### Общая характеристика животных (1 час)

Животный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных; нервная и эндокринная регуляции. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других царств живой природы. Систематика животных; таксономические категории; одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные и хордовые) животные.

#### Тема 4.2

##### Подцарство Одноклеточные (2 часа)

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм; особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Тип Саркожгутиконосцы; многообразие форм саркодовых и жгутиковых.

Тип Споровики; споровики — паразиты человека и животных. Особенности организации представителей.

Тип Инфузории. Многообразие инфузорий и их роль в биоценозах.

- Демонстрация. Схемы строения амебы, эвглени зеленой и инфузории туфельки. Представители различных групп одноклеточных.

Тема 4.3

Подцарство Многоклеточные (1 час)

Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии. Клетки и ткани животных. Простейшие многоклеточные — губки; их распространение и экологическое значение.

- Демонстрация. Типы симметрии у многоклеточных животных. Многообразие губок.

Тема 4.4

Тип Кишечнополостные (2 часа)

Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных; гидроидные, сцифоидные и кораллы. Роль в природных сообществах.

- Демонстрация. Схема строения гидры, медузы и колонии коралловых полипов. Биоценоз кораллового рифа. Внешнее и внутреннее строение кишечнополостных.

Тема 4.5

Тип Плоские черви (2 часа)

Особенности организации плоских червей. Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы сосальщиков и ленточных червей. Понятие о жизненном цикле; циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей-паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний.

- Демонстрация. Схемы строения плоских червей, ведущих свободный и паразитический образ жизни. Различные представители ресничных червей. Схемы жизненных циклов печеночного сосальщика и бычьего цепня.

Тема 4.6

Тип Круглые черви (1 час)

Особенности организации круглых червей (на примере аскариды человеческой). Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития аскариды человеческой; меры профилактики аскаридоза.

- Демонстрация. Схема строения и цикл развития аскариды человеческой. Различные свободноживущие и паразитические формы круглых червей.

Тема 4.7

Тип Кольчатые черви (2 часа)

Особенности организации кольчатых червей (на примере многощетинкового червя нереиды); вторичная полость тела. Многообразие кольчатых червей; многощетинковые и малощетинковые кольчатые черви, пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах.

- Демонстрация. Схема строения многощетинкового и малощетинкового кольчатых червей. Различные представители типа кольчатых червей.

Тема 4.8

Тип Моллюски (2 часа)

Особенности организации моллюсков; смешанная полость тела. Многообразие моллюсков; классы Брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

- Демонстрация. Схема строения брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Различные представители типа моллюсков.

#### Тема 4.9

##### Тип Членистоногие (6 часов)

Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие членистоногих; классы ракообразных, паукообразных, насекомых и многоножек.

Класс Ракообразные. Общая характеристика класса ракообразных на примере речного рака. Высшие и низшие раки. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах.

Класс Паукообразные. Общая характеристика паукообразных. Пауки, скорпионы, клещи. Многообразие и значение паукообразных в биоценозах.

Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Общая характеристика класса насекомых; отряды насекомых с полным и неполным метаморфозом. Многообразие и значение насекомых в биоценозах. Многоножки.

- Демонстрация. Схема строения речного рака. Различные представители низших и высших ракообразных. Схема строения паука-крестовика. Различные представители класса. Схемы строения насекомых различных отрядов; многоножек.

#### Тема 4.10 Тип Иголокожие (2 часа)

Общая характеристика типа. Многообразие игокожих; классы Морские звезды, Морские ежи, Голотурии. Многообразие и экологическое значение.

- Демонстрация. Схемы строения морской звезды, морского ежа и голотурии. Схема придонного биоценоза.

#### Тема 4.11

##### Тип Хордовые. Бесчерепные (1 час)

Происхождение хордовых; подтипы бесчерепных и позвоночных. Общая характеристика типа. Подтип Бесчерепные: ланцетник; особенности его организации и распространения.

- Демонстрация. Схема строения ланцетника.

#### Тема 4.12

##### Подтип Позвоночные (Черепные). Надкласс Рыбы (3 часа)

Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы. Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие и лучеперые рыбы. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб.

#### Тема 4.13

##### Класс Земноводные (2 часа)

Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. Структурно-функциональная организация земноводных на примере лягушки. Экологическая роль и многообразие земноводных.

#### Тема 4.14

##### Класс Пресмыкающиеся (2 часа)

Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первичноназемных животных. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые (змеи, ящерицы и хамелеоны), крокодилы и черепахи. Распространение и многообразие форм рептилий; положение в экологических системах. Вымершие группы пресмыкающихся.

#### Тема 4.15

##### Класс Птицы (3 часа)

Происхождение птиц; первоптицы и их предки; настоящие птицы. Килегрудые, или летающие; бескилевые, или бегающие; пингвины, или плавающие птицы. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц (птицы леса, степей и пустынь, открытых воздушных пространств, болот, водоемов и побережий). Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности.

#### Тема 4.16

#### Класс Млекопитающие (7 часов)

Происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойской эре. Основные отряды плацентарных млекопитающих: насекомоядные, рукокрылые, Грызуны, зайцеобразные, хищные, ластоногие, китообразные, непарнокопытные, парнокопытные, приматы и др. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана цепных зверей. Домашние млекопитающие (крупный и мелкий рогатый скот и другие сельскохозяйственные животные).

#### Календарно- тематическое планирование.

№ урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока	Количество часов	ИКТ, наглядность, ТСО,
1			Инструктаж по ТБ. Уровни организации живой природы	1	
2			Царство прокариоты. Подцарство настоящие бактерии.	1	
3			Питание бактерий. Значение бактерии	1	
4			Урок повторения и контроля по теме: «Царство прокариоты. Подцарство настоящие бактерии»	1	
5			Царство грибы. Особенности строения.	1	
6			Царство грибы. Особенности жизнедеятельности.	1	
7			Отдел настоящие грибы. Классы хитридиомицеты, зигомицеты, аскомицеты. Л.Р. «Строение плесневого гриба мукора. Строение дрожжей»	1	
8			Отдел настоящие грибы. Класс базидиомицеты Л.Р. «Строение плодового тела шляпочного гриба»	1	
9			Отдел лишайники. Особенности внешнего строения и жизнедеятельности.	1	
10			Урок повторения и контроля по теме: «Грибы. Лишайники.»	1	
11			Царство растения Основные признаки растений.	1	

12			Подцарство низшие растения .Водоросли, особенности строения и жизнедеятельности.	1	
13			Отдел зеленые водоросли. Л.Р. «Изучение строения зеленых водорослей»	1	
14			Отдел красные водоросли.	1	
15			Отдел бурые водоросли.	1	
16			Подцарство высшие растения. Особенности строения.	1	
17			Отдел моховидные. Особенности строения и жизнедеятельности.	1	
18			Класс настоящие мхи. Зеленые мхи. Л.Р. «Изучение строения мха.»	1	
19			Отдел плауновидные.	1	
20			Отдел хвощевидные.	1	
21			Урок- практикум. Л.Р. «Строение хвоща»	1	
22			Отдел папоротниковидные. Строение папоротников. Особенности жизнедеятельности, значение в природе и жизни человека. Л.Р. «Строение папоротника»	1	
23			Отдел голосеменные. Строение голосеменных.	1	
24			Размножение хвойных. Л.Р. «Изучение строения хвои и шишек сосны»	1	
25			Отдел покрытосеменные (цветковые растения)	1	
26			Строение покрытосеменных.	1	
27-28			Размножение покрытосеменных.	2	
29			Класс однодольные. Класс двудольные. Семейство злаки, лилейные. Л.Р. «Выявление признаков семейства во внешнем строении растений»	1	
30			Разнообразие семейств класса двудольных. Л.Р. «Определение растений»	1	
31			Урок повторения по теме: «Царство растения»	1	
32			Урок контроля по теме: «Царство растения»	1	

33			Царство животных. Основные признаки животных организмов.	1	
34			Подцарство одноклеточные. Тип саркожгутиконосцы. Класс саркодовые. Класс жгутиковые.	1	
35			Тип инфузории. Л.Р. «Строение инфузории туфельки»	1	
36			Подцарство многоклеточные. Особенности строения. Тип губки.	1	
37			Тип кишечнополостные. Класс гидроидные, особенности размножения. Л.Р. «Внешнее строение гидры. Передвижение гидры, ее раздражимость.»	1	
38			Классы сцифоидные, коралловые полипы.	1	
39			Тип плоские черви	1	
40			Разнообразие плоских червей.	1	
41			Тип круглые черви (нематоды) Разнообразие круглых червей.	1	
42			Тип кольчатые черви. Класс малощетинковые черви. Л.Р. «Внешнее строение дождевого червя»	1	
43			Класс многощетинковые. Класс пиявки.	1	
44			Тип моллюски. Класс брюхоногие моллюски. Л.Р. «Внешнее строение моллюсков.»	1	
45			Класс двустворчатые моллюски. Класс головоногие моллюски.	1	
46			Тип членистоногие Класс ракообразные.	1	
47			Образ жизни и строение ракообразных.	1	
48			Класс паукообразные	1	
49			Разнообразие класса паукообразных.	1	
50			Класс насекомые.	1	
51			Многообразие класса ракообразных.	1	
52			Тип иглокожие.	1	
53			Урок повторения и контроля по теме: «Подцарства одноклеточные, многоклеточные животные»	1	
54			Тип хордовые. Подтип позвоночные. Надкласс рыбы	1	
55			Класс хрящевые рыбы.	1	
56			Класс костные рыбы.	1	
57			Класс земноводные.	1	

58			Размножение земноводных. \образ жизни и значение амфибий.	1	
59			Класс пресмыкающиеся.	1	
60			Образ жизни и значение рептилий.	1	
61			Класс птицы. Л.Р. «Внешнее строение птицы»	1	
62			Внутреннее строение птицы.	1	
63			Разнообразие класса птиц.	1	
64			Класс млекопитающие.	1	
65			Внутреннее строение млекопитающих.	1	
66			Размножение млекопитающих.	1	
67-68			Многообразие млекопитающих.	2	
69			Урок повторения по теме: «Животные»	1	
70			Урок контроля по теме: «Животные»	1	

### Список использованной литературы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы
- Государственный стандарт основного общего образования
- Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. Многообразие Живых организмов: учебник для 7 класса средней школы. М.: Дрофа, любое издание.

#### Дополнительная литература

1. Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1989.
2. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. Основы биологии: книга для самообразования. М.: Просвещение, 1992.
3. Медников Б. М. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1994.
4. Одум Ю. Экология. Т. 1—2. М.: Мир, 1986.
5. Сонин Н. И. Биология. Живой организм: учебник для 6 класса средней школы. М.: Дрофа, 2005.
6. Флинт Р. Биология в цифрах. М.: Мир, 1992
7. Фоули Р. Еще один неповторимый вид (экологические аспекты эволюции человека). М.: Мир, 1990.
8. Экологические очерки о природе и человеке / под ред. Б. Гржимека. М.: Прогресс, 1988.

#### Научно-популярная литература

1. Акимущкин И. Мир животных (беспозвоночные и ископаемые животные). М.: Мысль, 1999.
2. Акимущкин И. Мир животных (млекопитающие, или звери). М.: Мысль, 1999.
3. Акимущкин И. Мир животных (насекомые, пауки, домашние животные). М.: Мысль, 1999.
4. Акимущкин И. Невидимые нити природы. М.: Мысль, 1985.
5. Гржимек Б. Дикое животное и человек. М.: Мысль, 1982.
6. Евсюков В. В. Мифы о Вселенной. Новосибирск: Наука, 1988.
7. Уинфри А. Т. Время по биологическим часам. М.: Мир, 1990.
8. Шпинар З. В. История жизни на Земле / худож. З. Буриан. Прага: Атрия, 1977.
9. Эттенборо Д. Живая планета. М.: Мир, 1988.
10. Эттенборо Д. Жизнь на Земле. М.: Мир, 1984.
11. Яковлева И., Яковлев В. По следам минувшего. М.: Детская литература, 1983.

