

Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП ООО (6-9 классы)
приказ №373-О от 25.08.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

с. Нялинское 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для обучающихся 7 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии: «Сборник нормативных документов «География»-М. «Дрофа» 2004г.

Учебные пособия:

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
4. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
- 6.Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.

Цель:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы материков и океанов; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования

Задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Место курса в учебном плане.

На изучение географии в 7 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское на 2015-2016 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Требования к уровню подготовки.

Должен знать:

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
 - особенности расового и этнического состава населения;
 - особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
 - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
 - применять в процессе учебного познания основные географические понятия-важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
 - основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п/и, сейсмически опасные территории;
 - факторы формирования климата;
 - крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
 - страны мира, их столицы, крупные города;
 - природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.
- Должен уметь:

1. Оценивать и прогнозировать:
 - по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
 - изменение климатов Земли;
 - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
 - основные взаимосвязи природы и человека;
2. Описывать:
 - основные источники географической информации;
 - географическое положение объектов (по карте);
 - по схемам круговороты вещества и энергий;
 - компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
 - объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
 - особенности материальной и духовной культуры крупных народов.
3. Определять (измерять):
 - географическую информацию по картам различного содержания;
 - вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

Содержание курса.

Ведение. (3 часа)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали и изучали Землю. Карты материков и океанов.

Раздел 1. Главные особенности природы Земли.

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (5 часов)

Происхождение материков и океанов. Плиты литосферы. Рельеф Земли

Тема 2 Атмосфера и климаты Земли (4 часа)

Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.

Распределение осадков на Земле.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан- главная часть гидросферы. (3 часа)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. Географическая оболочка (4 часа)

Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана.

Природная зональность.

Раздел 2 Океаны и материки.

Тема 5. Океаны (4 часа)

Тихий океан. Атлантический океан. Индийский океан. Северный Ледовитый океан.

Тема 6. Южные материки. (26 часов)

ФГП, история исследования, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны, население и страны Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды. Влияние человека на природу.

Тема 7. Северные материки. (16 часов)

ФГП, история исследования, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны, население и страны Северной Америки, Евразии. Влияние человека на природу.

Раздел 3. Географическая оболочка- наш дом (1 час)

Тематическое планирование.

№ у р о к а	Да та пл ан ир уе ма я	Да та фа кти чес кая	Тема урока	Практические работы	К о л л. ч а с о в	ИКТ, ТСО, наглядность
1			Что изучают в курсе географии материков и океанов.		1	
2			Как люди открывали и изучали Землю.		1	
3			Карты материков и океанов		1	
4			Происхождение материков и океанов		1	
5			Плиты литосферы.		1	
6 - 7			Рельеф Земли		2	
8			Роль атмосферы в жизни Земли Распределение температуры воздуха на Земле.		1	
9			Распределение осадков на Земли		1	
10			Климатические пояса на Земле		1	
11			Урок повторения и контроля по теме: «Литосфера. Атмосфера»		1	
12			Воды Мирового океана		1	
13			Схема поверхностных течений		1	
14			Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.		1	
15			Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана.		1	
16			Природная зональность.		1	
17			Урок повторения по теме: «Гидросфера. Географическая оболочка»		1	
18			Урок контроля по теме: «Гидросфера. Географическая оболочка»		1	
19			Тихий океан.		1	

20			Индийский океан.		1	
21			Атлантический океан.		1	
22			Северный Ледовитый океан.		1	
23			Физико- географическое положение Африки.		1	
24			История исследования материка Африка		1	
25			Рельеф и полезные ископаемые Африки		1	
26			Климат Африки.		1	
27			Внутренние воды Африки	Практическая работа: «Определение географических координат крайних точек Африки, обозначение и надписывание на контурной карте названий изучаемых географических объектов»	1	
28			Природные зоны Африки.		1	
29			Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки Африки.		1	
30			Население и страны Африки.		1	
31			Урок повторения по теме: «Африка»		1	
32			Урок контроля по теме: «Африка»		1	
33			ФГП Австралии. Рельеф Австралии		1	
34			Климат. Внутренние воды Австралии		1	
35			Природные зоны. Своеобразие органического мира Австралии		1	
36			Австралийский союз.		1	
37			Природа, население и страны Океании		1	
38			Урок повторения и контроля по теме: «Австралия. Океания»		1	
39			ФГП Южной Америки.	Практическая	2	

- 40				работа: «Определение по карте и нанесение на контурную карту элементов, характеризующих ФГП материка»		
41			Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки		1	
42			Климат Южной Америки.		1	
43			Внутренние воды Южной Америки		1	
44 - 45			Природные зоны Южной Америки.	Практическая работа: «Выявление по картам взаимосвязей между компонентам и природы в одном из природных комплексов Южной Америки»	2	
46			Население и страны Южной Америки		1	
47			Урок повторения по теме: «Южная Америка»		1	
48			Урок контроля по теме: «Южная Америка»		1	
49			ФГП Антарктиды		1	
50			Природа Антарктиды		1	
51			ФГП Северной Америки.		1	
52			Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки		1	
53			Климат Северной Америки.	Практическая работа: «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенн	1	

				ых в одном климатическом поясе, отражение результатов в таблице»		
54			Внутренние воды Северной Америки		1	
55			Природные зоны Северной Америки.		1	
56			Население и страны Северной Америки.	Практическая работа: «Составление по картам и другим источникам знаний описания одной из стран Северной Америки»	1	
57			Урок повторения по теме: «Северная Америка»		1	
58			Урок контроля по теме: «Северная Америка»		1	
59			ФГП Евразии.		1	
60 - 61			Рельеф и полезные ископаемые Евразии	Практическая работа: «Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии»	2	
62 - 63			Климат Евразии.	Практическая работа: «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	2	
6 4			Внутренние воды Евразии	Практическая работа: «Составление характеристики одной из рек материка Евразия по плану»	1	

6 5- 6 6			Природные зоны Евразии	Практическая работа: «Сравнение природных зон, расположенных по 40-й параллели в Евразии и Северной Америки»	2	
6 7			Население и страны Евразии.	Практическая работа: «Составление по картам и другим источникам знаний комплексного описания одной из стран Евразии»	1	
6 8			Урок повторения по теме: «Евразия»		1	
6 9			Урок контроля по теме: «Евразия»		1	
7 0			Географическая оболочка		1	

Список использованной литературы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы
- Государственный стандарт основного общего образования
Программа по географии «Сборник нормативных документов «География»-М. «Дрофа» 2004г.
- Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Курс географии. 7 класс – М.: Дрофа, 2011г.
Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2011г.
А.В.Шатных. Курс географии материков и океанов. – М.: Дрофа, 2007.
Мультимедийная программа: География 6-10 класс.