

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП ООО (6-9 классы)
приказ №373-О от 25.08.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

с. Нялинское 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для обучающихся 8 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по географии. - М.: Дрофа, 2007).

Учебные пособия:

1. И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
2. И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Природа.“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. География России. Природа. 8 класс.
5. Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место курса в учебном плане.

На изучение географии в 8 классе согласно учебному плану школы на 2015-2016 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Требования к уровню подготовки.

Должен знать:

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

должен уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры**: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание курса.

1. Введение (6 часов)

Что изучает физическая география России и ХМАО. Наша Родина на карте мира. Место России в мире по площади, по населению. Географическое положение России. Границы России. Крайние точки России. Протяженность России с севера на юг, с запада на восток. Особенности географического положения России по сравнению с другими странами мира. Моря, омывающие Россию. Внутренние моря, окраинные моря. Характеристика морей Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана, бассейна внутреннего стока. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса нашей страны, линия перемены дат, декретное время, решение задач на определение поясного времени. Местное время, поясное время, ФГП ХМАО. Территория, границы и географическое

положение ХМАО. Местное, поясное время ХМАО. Освоение и изучение территории России, ХМАО.

Практические работы:

1. Географическое положение России

2. ФГП ХМАО. Решение задач на определение местного и поясного времени

Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы.

Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые России и ХМАО (7 часов)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение. Строение земной коры. Геологическое строение территории России. Геологическое летоисчисление, геохронологическая таблица, тектоническая карта России, области байкальской, герцинской, каледонской, мезозойской, кайнозойской складчатости. Минеральные ресурсы России. Месторождения осадочных полезных ископаемых: каменный уголь, нефть, газ. Месторождения рудных полезных ископаемых: железные руды, полиметаллические руды, алюминиевые руды. Развитие форм рельефа. Геологическое строение, история развития территории ХМАО. Разнообразие рельефа и полезные ископаемые ХМАО.

Календарно-тематический план

№ урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока	Практические работы	Количество часов	ИКТ, ТСО, наглядность
Введение. Наша Родина на карте мира.(6 часов)						
1			Что изучает физическая география России и ХМАО. Наша Родина на карте мира.		1	
2			УРОК – ПРАКТИКУМ. Географическое положение России.	Практическая работа: «Географическое положение России»	1	
3			Моря, омывающие территорию России.		1	
4			Россия на карте часовых поясов.		1	
5			УРОК- ПРАКТИКУМ. Физико- географическое положение ХМАО.	Практическая работа: «ФГП ХМАО. Решение задач на определение местного и поясного времени».	1	

6			Как осваивали и изучали территорию России, территорию ХМАО.		1	
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы. Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые России и ХМАО (7 часов)						
7			Особенности рельефа России		1	
8			Геологическое строение территории России		1	
9			Минеральные ресурсы России.		1	
10			УРОК –ПРАКТИКУМ. Геологическое строение, история развития территории ХМАО. Разнообразие рельефа и полезных ископаемых ХМАО.	Практическая работа: «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми по тектонической и физической картам на примере ХМАО и других территорий»	1	
11			Развитие форм рельефа на территории России и ХМАО.		1	
12			Урок повторения по теме: «Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые России и ХМАО»		1	
13			Урок контроля по теме: «Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые России и ХМАО»		1	
Тема 2. Климат и климатические ресурсы России и ХМАО (8 часов).						
14			Климатообразующие факторы.		1	

15 - 16			Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.		2	
17			УРОК- ПРАКТИКУМ. Типы климатов России	П.Р. «Определение по климатическо й карте суммарной радиации и коэффициента увлажнения в различных районах страны»	1	
18			Климатические особенности ХМАО.		1	
19			Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы России и ХМАО.		1	
20			Урок повторения по теме: «Климат и климатические ресурсы России и ХМАО»		1	
21			Урок контроля по теме: «Климат и климатические ресурсы России и ХМАО»		1	
Тема 3. Внутренние воды и внутренние ресурсы России и ХМАО (7 часов)						
22 - 23			УРОК-ПРАКТИКУМ. Разнообразие внутренних вод России. Реки России.	П.Р. «Определение по климатически м картам типа питания, падения и уклона реки»	2	
24			Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота России.		1	
25			Внутренние воды ХМАО.		1	
26			Водные ресурсы России и ХМАО.		1	
27			Урок повторения по теме:		1	

			«Внутренние воды и водные ресурсы России и ХМАО»			
28			Урок контроля по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы России и ХМАО»		1	
Тема 4. «Почвы и почвенные ресурсы» (3 часа)						
29			Образование почв и их разнообразие.		1	
30			Главные типы почв России.		1	
31			Почвенные ресурсы России и ХМАО.		1	
Тема 5. «Растительный и животный мир России и ХМАО» (6 часов)						
32			Растительный и животный мир России.		1	
33			Биологические ресурсы России. Охрана растительного и животного мира.		1	
34			Растительный и животный мир, биологические ресурсы ХМАО.		1	
35			Урок повторения по темам: «Почвы и почвенные ресурсы России и ХМАО. Растительный и животный мир России и ХМАО»		1	
36			Урок контроля по темам: «Почвы и почвенные ресурсы России и ХМАО. Растительный и животный мир России и ХМАО»		1	
37			Семинар: «Природно-ресурсный потенциал России и ХМАО»		1	
Раздел 2. Природные комплексы России. Тема 1. «Природное районирование»(8 часов)						
38			Разнообразие природных комплексов России.		1	
39			Природные зоны России. Арктические пустыни, тундры, лесотундры.		1	
40			Разнообразие лесов России.		1	

41			Тайга ХМАО.	Практическая работа: «Выявление зависимости между компонентам и природы на примере тайги»	1	
42			Безлесные зоны на юге России		1	
43			Высотная поясность. Растительность гор ХМАО.		1	
44			Урок повторения по теме: «Природное районирование »		1	
45			Урок контроля по теме: «Природное районирование»		1	
Тема 2. Природа регионов России.(20 часа)						
46 - 47			Русская (Восточно-Европейская) равнина.		2	
48			Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.		1	
49 - 50			Северный Кавказ- самые высокие горы России.		2	
51 - 52			Урал- «каменный пояс Русской земле»		2	
53			Своеобразие природы Урала. Экологические проблемы Урала.		1	
54 - 55			Западно-Сибирская равнина: особенности природы		2	
56			Природные ресурсы Западно- Сибирской равнины и условия их освоения		1	
57			Природные комплексы ХМАО		1	
58 - 59			Восточная Сибирь: величие и суровость природы		2	

60			Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения		1	
61 - 62			Дальний Восток- край контрастов		1	
63			Природные ресурсы Дальнего Востока		1	
64			Семинар на тему: «Природные районы России»		1	
65			Урок повторения по теме: «Природа регионов России»		1	
66			Урок контроля по теме: «Природа регионов России»		1	
Раздел 3. Человек и природа (4 часа)						
67			Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека		1	
68			Антропогенные воздействия на природу		1	
69			Рациональное природопользование		1	
70			Экологическая ситуация в России и в ХМАО.		1	

Список использованной литературы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы
- Государственный стандарт основного общего образования
- Программа по географии
- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- программа И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России» 2004 г.