

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП ООО (6-9 классы)
приказ №373-О от 25.08.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ИСТОРИИ
8 КЛАСС

с. Нялинское 2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для обучающихся 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 года по предмету «История», примерной программы основного общего образования по истории, а также авторской программы курса новой истории XIX — начала XX в. для учащихся 8 класса общеобразовательной школы А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной и авторской программы к учебнику «Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс».

Учебно-методический комплект :

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 270 с.
- Данилов А.А. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009. – 287 с.
- Журавлева О.Н. Тесты по истории России: 8-й кл.: к учебнику А.А. Даниловой, Л.Г.
- Атлас. История России с древнейших времен до начала XXI века. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2004
– Атлас. Новая история XIX века. Часть II. Авторы: С.В. Колпаков, М.В. Пономарев. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА», 2004

Цели курса:

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей :

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в XIX веке;
 2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.
- Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

Задачи курса:

1. Овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину.
2. Формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).
3. Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.
4. Гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Место курса в учебном плане :

На изучение истории в 8 классе согласно учебному плану школы на 2015-2016 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 8-м классе

Знать/Понимать:

1. Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX века до 1917 года (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной

- истории (1825 г., 1861 г.), важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.)
2. Факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
 3. Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Уметь:

1. Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
2. Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к Российской империи в XIX веке; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
3. Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
4. Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
5. Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России XIX – начала XX века; положения различных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
6. Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа/контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.
7. Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.
8. Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX – начала XX века; отмены крепостного права; войн 1912 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX веке новых территорий и народов.
9. Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
10. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Содержание программы учебного курса :

Новая история

Введение (1 час)

Тема : Становление индустриального общества (7 часов)

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Дороги, мосты, туннели. Первые полёты человека. Полёты тел тяжелее воздуха. Военная техника. Новые источники энергии. Революция в средствах связи. Эпоха свободного фабрично-заводского капитализма. Монополистический капитализм.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. «Земля выбрасывала своих детей». Люди в движении. Исчезают сословия, усложняется классовая структура общества. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Очень разный рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Городской рельсовый путь. Все новости из газеты. Машина, объединившая женщин всего мира. Почтовые марки. Музыка в доме. Фотография. «Ах, эта непостоянная мода!»

Наука: создание научной картины мира. Причины быстрого развития физики и других естественных наук. Новая наука – микробиология. Развитие образования.

19 век в зеркале художественных исканий. Литература. Крах просветительских иллюзий. От критического реализма – к натурализму. Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Оноре де Бальзак, Чарльз Диккенс, Эмиль Золя.

Искусство 19 в. в поисках новой картины мира. «Огненные кисти романтиков». «Салон отверженных». Рождение кинематографа.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Либерализм, консерватизм. Почему появились социалистические учения? Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Эдуард Бернштейн и рождение ревизионизма. Анархизм.

Тема : Строительство новой Европы (10 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. От Франции революционной к Франции буржуазной. Завоевательные войны консульства и империи. «Истинная слава» Наполеона.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Жизнь во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Битва при Ватерлоо. Венский конгресс.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Билль о реформе. Чартизм. Начало викторианской эпохи. Англия – «мастерская мира». Законченный парламентский режим. Внешняя политика. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Промышленная революция продолжается. Буржуазная монархия. Июльская революция 1830 г. «Король-буржуа». Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. «Голодные сороковые». «Монархия на вулкане». Учредительное собрание. Вторая республика. «Империя – это мир». Внешняя политика.

Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономическое развитие германии и проблема объединения страны. Берлин, март 1848 г. Франкфуртский парламент. Образование Северогерманского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Разделённая Италия. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 г. Усиление Сардинского королевства. Война с Австрией. Революция в Центральной Италии. «Италия создаётся своими усилиями». Завершение объединения Италии.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Император на шатающемся троне. Седанская катастрофа и конец второй империи. Третья республика. Окончание войны. Провозглашение Германской империи. Почему восстали парижане. Парижская коммуна. Борьба версальцев с коммуной. «Кровавая майская неделя».

Повторительно-обобщающий урок по теме «Строительство новой Европы»

Тема : Страны Западной Европы на рубеже 19 – 20 вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)

Германская империя в конце 19 – начале 20 в. Борьба за место под солнцем. «Расширенная Пруссия». Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. «Железный канцлер» борется с внутренней оппозицией. «Новый курс» Бисмарка. От «Нового курса» к «мировой политике». Империя готовится к «большой войне».

Великобритания: конец Викторианской эпохи. «Мастерская мира» уходит в прошлое. Двухпартийная система. Эпоха реформ. Движение протеста. Рождение лейбористской партии. Конец Викторианской эпохи.

Франция: Третья республика. После поражения. Почему отставало сельское хозяйство. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капиталов. Борьба за республику. Третья республика. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Рабочее и социалистическое движение. Движение протеста. Создание колониальной империи.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Плата за отсталость страны – эмиграция. Движения протеста в стране. Виктор Эммануил 3 – сторонник нового курса. Колониальные авантюры – «стать не хуже других». Между двумя блоками.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Эпоха национального возрождения славянских народов Австрийской империи. Политическое устройство Австро-Венгрии. Начало промышленной революции. Накануне крушения.

Тема : Две Америки (3 часа)

США в 19 в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Страна раскинулась от атлантического океана до Тихого. Промышленная революция в США имела свои особенности. Плантаторское хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Образование республиканской партии. Мятеж рабовладельческого Юга. Начало Гражданской войны. Победа северян. Значение Гражданской войны.

США: империализм и вступление в мировую политику. Четыреста лет после открытия Америки. Истоки трудолюбия. Господство трестов. Финансовая олигархия. Президентская республика. «Окончательное решение» индейского вопроса. Особенности рабочего движения. Американская федерация труда.

Латинская Америка в 19 – начале 20 в.: время перемен. Время освободителей. Освободительные войны, их итоги и значение. Медленное развитие экономики. Особенности верований у католиков в Латинской Америке.

Тема : Традиционные общества в 19 в.(4 часа)

Новый этап колониализма Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Насильственное «открытие» Японии. Начало эры «просвещённого правления». Реформы Мэйдзи. Реформы в области государственного управления. Новые черты экономического развития. Внешняя политика.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая. «Опиумные войны» и их последствия. Движение тайпинов. Курс на политику самоусиления. Раздираемый на части Китай. «100 дней» реформ и их последствия. Восстание ихэтуаней. «Новая политика» Цыси.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Индия – жемчужина Британской короны. Индийские ткачи – первая жертва разрушаемого Англией традиционного общества. Англия «вводит» Индию в мировой рынок. Великое восстание

1857 г.: война против английского господства или война за возвращение к старым традициям? Индийский Национальный конгресс.

Африка: континент в эпоху перемен. Таинственный континент. Культы и религии Африки. Раздел Африки. Эфиопия – страна, оставшаяся самостоятельной. Европейская колонизация. Восстание гереро и готтентотов.

Повторительно-обобщающий урок

Тема :Международные отношения в конце 19 – начале 20 в (3 часа)

Международные отношения: дипломатия или войны? Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Переделить мир! Создание военных блоков. Балканские войны. Пацифистское движение. « Интернационал против войн и политики гонки вооружений. Итоговое повторение (1 час)

История России

Тема :Россия в первой четверти 19 века

Российская империя на рубеже 18 – 19 веков. Территория страны. Население России. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика Александра 1. Император Александр 1. Негласный комитет. Первые преобразования. Реформы М.М. Сперанского.

Внешняя политика. Разрыв с Наполеоном и создание новой антифранцузской коалиции. Польский вопрос. Россия на Кавказе. Россия в войнах 1806 – 1807 годов. Тильзитский мир и его последствия.

Отечественная война 1812 года. Начало войны. Генеральное сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии». Заграничный поход. Россия на Венском конгрессе.

Национальная политика Александра 1. Конституция Царства Польского. Органы управления Финляндии. Отмена крепостного права в Прибалтике. Народы Кавказа. Устав об управлении инородцев.

Внутренняя политика после Отечественной войны. Противоречивость внутривнутриполитического курса. Уставная грамота Российской империи. Смена внутривнутриполитического курса.

Общественное движение. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Национальная программа тайных обществ.

Тема : Россия во второй четверти 19 века

Восстание декабристов. Проблема престолонаследия после смерти Александра1. Восстание в Петербурге. Суд над декабристами. Общественность о декабристах.

Внутренняя политика Николая 1. Император Николай 1. Укрепление государственного аппарата. Поддержка государством дворянства. Попытки решения крестьянского вопроса. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие страны в первой половине 19 века. Предпосылки и начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйство. Финансы и торговля.

Общественное движение 30 – 50-х годов. Консервативное движение. Либеральное движение. Революционное движение. Национальные движения.

Национальная политика Николая 1. Поляки. Народы Прибалтики и Финляндии. Украинцы. Евреи. Власть и религиозные конфессии в первой половине 19 века.

Кавказская война. Причины и этапы войны. Создание имамата. Движение Шамиля. Окончание и итоги войны.

Внешняя политика Николая 1. Международное положение России. Русско-персидская война 1826 – 1828 годов. Русско-турецкая война 1828 – 1829 годов. Обострение русско-английских противоречий. Усиление позиций России в Средней Азии.

Крымская война. Обострение восточного вопроса. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Окончание и итоги войны.

Наука и образование в первой половине 19 века. Обновление духовной жизни общества. Естественно-математические науки. Русские путешественники. Реформы Александра 1 в области образования.

Художественная культура народов России. Особенности художественной культуры первой половины 19 века. Литература. Музыка. Живопись. Архитектура.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине 19 в.»

Тема : Россия в эпоху реформ 1860 – 1870-х годов

Крестьянская реформа 1861 года. Император Александр 2. Россия накануне отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы.

Либеральные реформы 60 – 70-х годов. Учреждение земств. Самоуправление в городах. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Православная церковь в период реформ.

Национальная политика Александра 2. польское восстание. Преобразования в Финляндии. Политика правительства на Кавказе. Возникновение национального движения на Украине и в Белоруссии. Отношение правительства к еврейскому населению. Политика правительства в Поволжье.

Социально-экономическое развитие страны. Состояние сельского хозяйства. Положение в промышленности после отмены крепостного права. Финансовая политика правительства. Железнодорожное строительство. Промышленный подъём.

Общественное движение. Либералы. Консерваторы. Теоретики народничества. Народнические организации. «Хождение в народ». «Земля и воля». Первые рабочие организации.

Внешняя политика Александра 2. Европейская политика. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Утверждение России в Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов. Обострение обстановки на Балканах. Начало русско-турецкой войны. Боевые действия летом 1877 года. Падение Плевны. Перелом в ходе войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.

Внутренняя политика на рубеже 70 – 80-х годов. Наступление консерваторов. Террористическая деятельность «Народной воли». Борьба правительства с терроризмом. Конституционный проект Лорис-Меликова. Убийство Александра 2.

Тема : Россия в 80 – 90-е годы 19 века

Внутренняя политика Александра 3. Начало нового царствования. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Ужесточение политического режима. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление.

Перемены в экономике и социальном строе. Основные цели экономической политики Александра 3. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышеградского и С.Ю. Витте. Сельское хозяйство. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Буржуазия. Пролетариат. Интеллигенция. Казачество.

Общественное движение 80 – 90-х годов. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консерваторы. Внешняя политика Александра 3. Основные задачи внешней политики России в 80-х – начале 90-х годов. Ослабление российского влияния на Балканах. Русско-французское сближение. Азиатская политика Александра 3. Религиозная и национальная политика Александра 3. Религиозная политика Александра 3. Установление границ Российской империи. Ужесточение политики в Прибалтике, Польше и Финляндии. Еврейский вопрос. Политика правительства в Средней Азии. Мусульманские движения.

Культура России второй половины 19 века

Достижения науки и образования во второй половине 19 века. Развитие образования. Успехи естественных наук. Развитие географических знаний. Развитие гуманитарных наук. Художественная культура народов России. Литература. Живопись. Скульптура и архитектура. Музыка. Театр. Художественные промыслы. Новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во второй половине 19 в.»

Календарно-тематическое планирование :

№ уро ка	Дата план ируе мого пров еден ия	Дата факт ичес кого пров еден ия	Тема урока	Колич ество часов	ИКТ, ТСО, Наглядн ость
Новая история (33 часа)					
1.			Введение .	1 ч.	
Тема : Становление индустриального общества .(7 часов)					
2.			Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1ч.	
3.			Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1ч.	
4.			Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1ч.	
5.			Наука: создание научной картины мира.	1ч.	
6.			Искусство XIX в. В поисках новой картины мира.	1ч.	
7.			Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1ч.	
8.			Повторительно-обобщающий урок по теме : Становление индустриального общества.	1 ч.	
Тема : Строительство новой Европы (10 часов)					
9.			Наполеон Бонапарт	1ч.	
10			Консульство и образование наполеоновской империи.	1ч.	
11			Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1ч.	
12			Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1ч.	

13		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.	1ч.	
14		Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1ч.	
15		«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1ч.	
16		Германия: на пути к единству	1ч.	
17		Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1ч.	
18		Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа в первой половине XIX века»	1ч.	
Тема : Страны Западной Европы на рубеже 19-20 вв.Успехи и проблемы индустриального общества.(5 часов)				
19		Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем.	1ч.	
20		Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1ч.	
21		Франция: Третья республика.	1ч.	
22		Италия: время реформ и колониальных захватов.	1ч.	
23		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1ч.	
Тема : Две Америки .(3 часа)				
24		США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1ч.	
25		США: империализм и вступление в мировую политику.	1ч.	
26		Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен.	1ч.	
Тема : Традиционные общества в 19 веке (4 часа)				
27		Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника».	1ч.	
28		Китай: сопротивление реформам.	1ч.	
29		Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1ч.	
30		Африка: континент в эпоху перемен.	1ч.	
Тема : Международные отношения в конце 19-начале 20 вв.(2 часа)				
31-32		Международные отношения: дипломатия или войны?	2ч.	
33		Повторительно-обобщающий урок по теме «Строительство новой Европы: революции и реформы»	1ч.	
История России (37 часов)				
Тема : Россия в первой четверти 19 века(10 часов)				
34		Российская империя в начале XIX века	1ч.	
35		Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	1ч.	
36		Внешняя политика в 1801-1812гг.	1ч.	
37		Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	1ч.	
38		Отечественная война 1812 г.	1ч.	
39		Заграничный поход русской армии. Внешняя политика Александра I 1815-1825 гг	1ч.	
40		Внутренняя политика Александра I 1815-1825 гг.	1ч.	
41		Социально-экономическое развитие после Отечественной войны.	1ч.	
42		Общественное движение при Александре I	1ч.	

43			Повторительно-обобщающий урок по теме : Россия в первой четверти 19 века.	1ч.	
Тема : Россия во второй четверти 19 века (9 часов)					
44			Династический кризис 1825 г. Выступление Декабристов.	1ч.	
45			Внутренняя политика Николая I.	1ч.	
46			Социально-экономическое развитие в 1820-1850 гг.	1ч.	
47			Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.	1ч.	
48			Общественное движение в годы правления Николая I.	1ч.	
49			Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.	1ч.	
50			Русские первооткрыватели и путешественники.	1ч.	
51			Образование и наука. Художественная культура.	1ч.	
52			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй четверти XIX в.»	1ч.	
Тема : Россия в эпоху реформ 1860-1870-х годов . (10 часов)					
53			Накануне отмены крепостного права.	1ч.	
54			Крестьянская реформа 1861 г.	1ч.	
55			Либеральные реформы 60—70-х гг.	1ч.	
56			Претворение реформ в жизнь	1ч.	
57			Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1ч.	
58			Общественное движение: либералы и консерваторы	1ч.	
59			Зарождение революционного народничества и его идеология	1ч.	
60			Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в	1ч.	
61			Внешняя политика Александра II	1ч.	
62			Русско-турецкая война	1ч.	
Тема : Россия в 80-90-е гг 19 века . (8 часов)					
63			Начало царствования Александра III	1ч.	
64			Внутренняя политика Александра III	1ч.	
65			Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1ч.	
66			Общественное движение в 80—90-х гг	1ч.	
67			Внешняя политика Александра III	1ч.	
68-69			Просвещение и наука. Культура России второй половины XIX века	2ч.	
70			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX в.»	1ч.	

Список использованной литературы :

1. Федеральный закон РФ " Об образовании в РФ"- № 273 от 29.12.2012г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования Стандарт основного общего образования по истории // Вестник образования России. – 2004. №12 – С.107
3. Единый государственный экзамен 2009. история. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009
4. Игры и занимательные задания по истории / Авт.-сост. М.А. Субботина, И.Б. Горячева, Л.М. Добролюбова и др. – М.: Дрофа, 2009

5. История государства и народов России. 19 в.: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007
6. Новая история, 1800 – 1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
7. Новая история. 1800 – 1913. 8 класс: поурочные планы по учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М. / авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории / сост. Л.Н. Алексашкина; под ред. А.Ф. Киселёва. – М.: Дрофа, 2000
9. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории. 8 класс. – М.: ТЦ Сфера, 2002
10. Поурочные разработки по истории России 19 в. 8 кл. / Под науч. Ред. Б.Н. Серова. – М.: Вако, 2004.
11. Примерные программы по истории
12. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. История. Обществознание. – М.: Дрофа, 2001.
13. Рабочие программы по истории 5 – 11 классы (линии учебников издательств «Просвещение, «Русское слово») – М.: Глобус, 2009
14. Тесты. История: 5 – 11 кл./ Л.И. Зверева. – М.: ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.