

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Приложение к ООП ООО (6-9 классы)
приказ №373-О от 25.08.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ

9 КЛАСС

с. Нялинское 2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 9 класса разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» пр. № 273 от 29.12.2012 года, примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

- учебники и учебные пособия:
 1. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-йкл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е. Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; М.: АСТ: Астрель, 2008

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Итоговый и промежуточный (в конце каждой четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Место курса в учебном плане

На изучение ОБЖ в 9 классе согласно учебному плану школы на 2015-2016 учебный год отводится по 1 час в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающиеся 9 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- оказания доврачебной помощи пострадавшему.

Тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе

Дата урока планируемая	Дата урока фактическая	Наименование раздела и темы урока	Кол -во час ов	ТСО и ИКТ
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека.	21	
		Глава 1. Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека.	17	
		Инструктаж: правила поведения при выбросе аммиака, разливе ртути, теракте, пожаре. Тема 1. Экологическая безопасность России.	1	
		Тема 2. Среда обитания человека – важнейший фактор его здоровья. Загрязнение окружающей среды.	1	
		Тема 3. Химические загрязнения и отравления. Что такое ксенобиотики. Как организм защищается от ксенобиотиков.	1	
		Тема 4. Шум и здоровье. Что такое шумовое загрязнение среды.	1	

		Тема 5. В чем заключается опасность шумов и как от них защититься.	1	
		Контрольная работа по темам 1-5	1	
		Тема 6. Безопасное питание. Из истории пищевого рациона.	1	
		Тема 7. Современный «благополучный» рацион и болезни питания.	1	
		Тема 8. Биоритмы – организаторы нашей жизни. Откуда взялись биологические ритмы.	1	
		Тема 9. Как избежать переутомления.	1	
		Тема 10. Защититесь от стрессов. Стресс – фактор и стресс-реакция. Болезни «истощения». Особенности реакций на стресс у разных людей.	1	
		Контрольная работа № 2 по темам: 6-10	1	
		Тема 11. Как выплыть в море информации и завоевать друзей. Преодоление информационных перегрузок.	1	
		Тема 12. Природная среда-источник инфекционных заболеваний.	1	
		Тема 13. Экологическая безопасность и природные условия.	1	
		Тема 14. Сколько жить человеку.	1	
		Контрольная работа № 3 по темам: 11-14.	1	
		Глава 2. Правила безопасного поведения в повседневной жизни.	4	
		Тема 15. Факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Организация рабочего места у компьютера.	1	
		Тема 16. Меры безопасности на уроках в школе.	1	
		Тема 17. Безопасность при работе с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием.	1	
		Контрольная работа № 4 по темам: 15-17	1	
		Раздел 2. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	14	
		Глава 3. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях .	1	

		Тема 18. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России.	1	
		Глава 4. Всероссийское движение «Школа безопасности» - составная подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях	13	
		Тема 19. Ориентирование на местности. Определение сторон света по: Солнцу, Луне, Полярной звезде и местным признакам.	1	
		Тема 20. Движение без четких ориентиров. Действия при потере ориентировки.	1	
		Тема 21. Жизнеобеспечение человека. Необходимое снаряжение и имущество.	1	
		Тема 22. Оборудование бивака или укрытия.	1	
		Тема 23. Преодоление препятствий со спецснаряжением и без него. <i>Контрольная работа № 5 по темам: 19 - 23</i>	1	
		Тема 24. Организация первой доврачебной помощи в различных ситуациях. Медицинская аптечка и правила ее использования.	1	
		Тема 25. Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь.	1	
		Тема 26. Шок.	1	
		Тема 27. Водные травмы.	1	
		<i>Контрольная работа № 6 по темам: 24-27.</i>	1	
		Тема 28. Действия при ЧС техногенного характера.	1	
		Тема 29. Действия в районе с выбросом АХОВ. Преодоление зоны радиоактивного заражения.	1	
		Тема 30. Действия в опасных ситуациях криминогенного характера. <i>Контрольная работа № 6 по темам: 28-31.</i>	1	
		Итого:	35 ч	

