

Согласовано
на заседании педагогического
совета школы от 31 августа 2015 года
протокол № 1

Утверждаю:
директор муниципального казенного
образовательного учреждения Ханты-
Мансийского района «Средняя общеобразовательная
школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»

Е. Т. Зеленская
Приказ № 481 - О от 15.09.2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
муниципальным казенным общеобразовательным учреждением
Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени
Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» (далее ОО).

1.2. Данное положение вступает в силу с момента издания приказа по ОО и действует до издания нового соответствующего положения и приказа.

1.3. Самообследование — процедура самооценки, проводимая в рамках системы менеджмента качества образовательной организации.

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Цель и задачи самообследования

3.1. Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении ОО соответствующего уровня качества подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), о выполнении образовательной организацией показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида общеобразовательной организации; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ОО, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательной деятельности, планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной деятельности ОО.

3.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

- выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательной деятельности в целом (или отдельных компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной деятельности ОО в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3.3. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательной деятельности на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

4. Организация процедуры самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в организации
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

4.2. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, члены управляющего совета школы, руководители школьных методических объединений.

4.3. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

4.4. В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

4.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Правила и порядок самообследования

5.1. Правила самообследования:

- самообследование осуществляет директор или по его поручению заместители, руководители методических объединений, другие специалисты;
- директор издает приказ (указание) о сроках проведения самообследования, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план-задание
- продолжительность обобщения полученных результатов и формирования на их основе отчета не должна превышать 10 дней;
- эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету самообследования;

5.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ

показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

5.3. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.4. Самообследование проводится 1 раз в год до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором школы, заверяется печатью и размещается на официальном сайте школы.