

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава
Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ»
2017 – 2018 учебный год
10 КЛАСС

Давыдов Владимир Александрович,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и авторских программ А.Н.Сахарова и О.В.Волобуева, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа построена на основе концентрической концепции школьного исторического образования, соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования и требований к уровню подготовки выпускников, рекомендована МО РФ. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Учебно-методический комплект :

1. Учебники: А.Н.Сахаров « История России с древнейших времен до конца 16 века» ч.1; М; « Русское слово» 2010г.
2. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов « История России 17-19 века» ч.2; М; « Русское слово» 2010г.
3. О.В.Волобуев, М.В.Пономарёв " Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века"М. " Дрофа"- 2013 год
4. Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX в. 10 класс.-М.: «Вако», 2008
5. Ивашко М.И. История без шпаргалки. Учебное пособие по истории России.- М.: Материк.- 2007 г.
6. Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. История России в таблицах и схемах.- М.: «Лист». 2007
7. Козленко С.И.Методические рекомендации по использованию учебников.- М.: Русское слово, 2009

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей :

Цели :

1. воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок;

2. развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи :

1. познакомить учащихся с социокультурным опытом нашей Родины и различных стран мира, исторически сложившимися мировоззренческими системами;
2. сформировать информационно-коммуникативные навыки учащихся: навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа, отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации;
3. сформировать умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах;

Место курса в учебном плане :

На изучение истории в 10 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 70 часов. Из них на Историю России - 48 часов , на Всеобщую историю - 22 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся :

В результате изучения истории в 10 классе обучающиеся должны :

знать/понимать:

1. факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
2. принципы и способы периодизации всемирной истории;
3. особенности исторического, историко-политологического, историко-культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
4. взаимосвязь и особенности истории России и мира;

уметь:

1. проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника;
3. использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах;
4. различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
5. формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

Содержание Программы учебного курса:

История России с древнейших времён до конца 19 века.(48 часов)

Введение : (1 час)

История России – часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

Раздел I. Русь изначальная(5 часов)

Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Управление.

Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами. Тюркский и Аварский каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария и Византия.

Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности – Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Раздел 2 : Расцвет Руси . 11- первая треть 12 века .(3 часов)

Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечева организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Повторение

Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по разделу: «Русь Древняя» (Проверочная работа)Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Раздел 3 : Политическая раздробленность Руси. Борьба за независимость в 13-14 вв.(6 часов)

Социально – экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Освоение Северо – Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо – восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика Владимиро – Суздальских князей. Возвышение Владимиро – Суздальского княжества.

Территория, природные и хозяйственные особенности Северо – Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли. Особенности географического положения Галицко – Волынской земли. Занятия

населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий

Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго – Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества. Формирование Литовско – Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско – Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Причины и последствия политической раздробленности на Руси. Политические центры Руси. Борьба русского народа против ордынского владычества. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по разделу: «Русь во второй половине XII – XIII века» (Проверочная работа) Социально – экономическое развитие Северо – Восточной Руси. Политическое устройство Северо – Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

Раздел 4 : В борьбе за единство и независимость .(4 часа)

Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Княжеская власть и церковь. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Основные социальные слои Российского государства в XIV – начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».

Раздел 5 : Россия в 16 веке .(3 часа)

Ослабление центральной власти. Боярское правление. Елена Глинская. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А.Адашев. Сильвестр.

Укрепление центральной власти. Стоглавый собор. Судебник 1550 г. Реформа местного управления. Военная реформа.

Внешнеполитические успехи России в 50 –е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Обострение внутривластной борьбы в начале 60 –х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики. Социально – экономические последствия опричнины и ливонской войны.

Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Устное народное творчество. Исторические песни. Литература XIV – XV в. Публицистика. Четьи – Миней.

Зодчество в XIV - XVI в. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Произведения декоративно – прикладного искусства.

Русский быт и нравы. Города. Русская изба. Одежда русских людей в XV – XVI в.

Повторение

Усиление Московского княжества. Куликовская битва. Создание единого Русского государства. Политика Ивана IV. Культура и быт в XVI в.

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по разделу: «Русь Московская» (Контрольная работа).

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы

Раздел 6 : Россия в 17 столетии.(8 часов)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские

землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков

Раздел 7 : Россия в 18 столетии.(8 часов)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Раздел 8 : Россия в 19 столетии (11 час)

Россия в первой четверти 19 века

Российская империя на рубеже 18 – 19 веков. Территория страны. Население России. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика Александра 1. Император Александр 1. Негласный комитет. Первые преобразования. Реформы М.М. Сперанского.

Внешняя политика. Разрыв с Наполеоном и создание новой антифранцузской коалиции. Польский вопрос. Россия на Кавказе. Россия в войнах 1806 – 1807 годов. Тильзитский мир и его последствия.

Отечественная война 1812 года. Начало войны. Генеральное сражение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии». Заграничный поход. Россия на Венском конгрессе.

Национальная политика Александра 1. Конституция Царства Польского. Органы управления Финляндии. Отмена крепостного права в Прибалтике. Народы Кавказа. Устав об управлении инородцев.

Внутренняя политика после Отечественной войны. Противоречивость внутривластного курса. Уставная грамота Российской империи. Смена внутривластного курса.

Общественное движение. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Национальная программа тайных обществ.

Россия во второй четверти 19 века

Восстание декабристов. Проблема престолонаследия после смерти Александра 1. Восстание в Петербурге. Суд над декабристами. Общественность о декабристах.

Внутренняя политика Николая 1. Император Николай 1. Укрепление государственного аппарата. Поддержка государством дворянства. Попытки решения крестьянского вопроса. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Социально-экономическое развитие страны в первой половине 19 века. Предпосылки и начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйство. Финансы и торговля.

Общественное движение 30 – 50-х годов. Консервативное движение. Либеральное движение. Революционное движение. Национальные движения.

Национальная политика Николая 1. Поляки. Народы Прибалтики и Финляндии. Украинцы. Евреи. Власть и религиозные конфессии в первой половине 19 века.

Кавказская война. Причины и этапы войны. Создание имамата. Движение Шамиля. Окончание и итоги войны.

Внешняя политика Николая 1. Международное положение России. Русско-персидская война 1826 – 1828 годов. Русско-турецкая война 1828 – 1829 годов. Обострение русско-английских противоречий. Усиление позиций России в Средней Азии.

Крымская война. Обострение восточного вопроса. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Героическая оборона Севастополя. Окончание и итоги войны.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине 19 в.»

Россия в эпоху реформ 1860 – 1870-х годов

Крестьянская реформа 1861 года. Император Александр 2. Россия накануне отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы.

Либеральные реформы 60 – 70-х годов. Учреждение земств. Самоуправление в городах. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Православная церковь в период реформ.

Национальная политика Александра 2. польское восстание. Преобразования в Финляндии. Политика правительства на Кавказе. Возникновение национального движения на Украине и в Белоруссии. Отношение правительства к еврейскому населению. Политика правительства в Поволжье.

Социально-экономическое развитие страны. Состояние сельского хозяйства. Положение в промышленности после отмены крепостного права. Финансовая политика правительства. Железнодорожное строительство. Промышленный подъём.

Общественное движение. Либералы. Консерваторы. Теоретики народничества. Народнические организации. «Хождение в народ». «Земля и воля». Первые рабочие организации.

Внешняя политика Александра 2. Европейская политика. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Утверждение России в Средней Азии. Дальневосточная политика России. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов. Обострение обстановки на Балканах. Начало русско-турецкой войны. Боевые действия летом 1877 года. Падение Плевны. Перелом в ходе войны. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.

Внутренняя политика на рубеже 70 – 80-х годов. Наступление консерваторов. Террористическая деятельность «Народной воли». Борьба правительства с терроризмом. Конституционный проект Лорис-Меликова. Убийство Александра 2.

Россия в 80 – 90-е годы 19 века Внутренняя политика Александра 3. Начало нового царствования. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего

законодательства. Ужесточение политического режима. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление.

Перемены в экономике и социальном строе. Основные цели экономической политики Александра 3. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышеградского и С.Ю. Витте. Сельское хозяйство. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Буржуазия. Пролетариат. Интеллигенция. Казачество.

Общественное движение 80 – 90-х годов. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консерваторы.

Внешняя политика Александра 3. Основные задачи внешней политики России в 80-х – начале 90-х годов. Ослабление российского влияния на Балканах. Русско-французское сближение. Азиатская политика Александра 3.

Религиозная и национальная политика Александра 3. Религиозная политика Александра 3. Установление границ Российской империи. Ужесточение политики в Прибалтике, Польше и Финляндии. Еврейский вопрос. Политика правительства в Средней Азии. Мусульманские движения.

Новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Изменение облика городов. Жизнь городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Основное содержание курса «Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века» 10 класс (22 часа)

Тема 1

Древнейшая и древняя история человечества.

(5 часов)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Основные понятия и термины: ранний палеолит, мезолит, неолит, энеолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, матриархат, патриархат, расы людей, наскальная живопись.

Архаичные цивилизации древности и особенности их материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Значение рабовладения в Древнем мире. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Возникновение религиозной картины мира. Формирование индо-буддистской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древних цивилизациях Востока. Утверждение органического представления об обществе. Циклическое и Линейное восприятие исторического времени. Мировоззренческие особенности раннего христианства.

Тема 2. Средние века. (6 часов)

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Возрождение имперской идеи и образование централизованных государств. Роль Церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Своеобразие европейской средневековой цивилизации, характер ее развития. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского традиционного общества в XIV—XV вв. Предпосылки начала процесса модернизации.

Основные понятия и термины: фараон, жрец, военная деспотия, варна, каста, зороастризм, буддизм, конфуцианство, архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун, фаланга, стоики, киники, легион, всадники, цезарь, варвары, конунги, гунны, христианство, колонны, Вселенский собор, арианство, родовые и соседские общины, домен, сеньор, вассал, суверен, военная демократия, ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, шииты, сунниты, суфизм, дервиши, стратег, уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция, кортесы, парламент. Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри, майя, ацтеки.

Тема 3 Новое время: эпоха модернизации в странах Запада .(5 часов)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Изменение роли технологических и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму — эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Буржуазные революции 17-18 вв. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений.

Тема 4. Рождение современной западной цивилизации. (6 часов)

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Возникновение классических идеологических доктрин: либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира — от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV — середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Основные понятия и термины: мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, секуляризация, иезуиты, Англиканская церковь, абсолютизм, военно-ленная система, янычары, просвитериане, индипенденты, пуритане, левеллеры, диггеры, естественное право, общественный договор, просвещенный абсолютизм, луддизм, ваххабизм, сипаи, «Бостонское чаепитие», «Билль о правах», третье сословие, якобинцы, федераты, жирондисты, революционный террор, термидорианский режим, континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание, чартизм, локаут, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даймё, доктрина Монро, гомстеды, зависимое государство, доктрина открытых дверей, ихэтуани, либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, анархизм.

Итоговое повторение

Календарно- тематическое планирование :

№ уро ка	Дата план ируе мого прове дения	Дата факт ическ ого прове дения	Тема урока	Количес тво часов	ИКТ, ТСО, Нагляднос ть
История России с древнейших времён до конца 19 века.(48 часов)					
Тема 1 . Русь изначальная .(6 часов)					
1			Введение	1	
2			Индоевропейцы . Исторические корни славян .	1	
3			Восточные славяне в 8-9 веках.	1	
4			Появление государства Русь в Поднепровье . Первые русские князья .	1	
5			Правление Святослава .	1	
6			Древнерусское государство при Владимире . Повторение.	1	
Тема 2 . Расцвет Руси в 11- первой трети 12 века .(3 часа)					
7			Правление Ярослава Мудрого .	1	
8			Развитие феодальных отношений . Русь при Ярославичах .	1	
9			Русь при внуках Ярослава Мудрого . Владимир Мономах .	1	
Тема 3 .Политическая раздробленность Руси . Борьба Руси за независимость в 13 - начале 14 веков. (6 часов)					
10-11			Политическая раздробленность Руси .	2	
12			Монголо-татарское нашествие на Русь	1	
13			Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси .Первые схватки с крестоносцами и литовцами .	1	
14			Русь и Золотая Орда при Александре Невском .Предпосылки возрождения Руси .	1	

15			Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Повторение.	1	
Тема 4 . В борьбе за единство и независимость. (4 часа)					
16			Эпоха Куликовской битвы . По пути Дмитрия Донского .	1	
17			Феодальная война на Руси .	1	
18			Иван 3- государь всея Руси . Русь между Востоком и Западом .	1	
19			Хозяйство , власть и церковь в 15 веке .	1	
Тема 5 . Россия в 16 веке. (3 часа)					
20			Приход к власти Ивана 4 .Реформы 1550-х годов .	1	
21			Внешняя политика Ивана 4 .	1	
22			Опричнина . Последние годы Грозного царя .	1	
Тема 6 . Россия в 17 столетии. (8 часов)					
23			Начало Смуты .	1	
24			Кризис общества и государства .	1	
25			Спасители Отечества .	1	
26			Россия после Смуты .	1	
27			Новые черты в жизни России .	1	
28			17- « бунташный век»	1	
29			Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича .	1	
30			Россия накануне преобразований .	1	
Тема 7 . Россия в 18 столетии (8 часов)					
31			Эпоха Петра 1 . Северная война .	1	
32-33			Реформы Петра 1 .	2	
34			Эпоха дворцовых переворотов .	1	

35			Расцвет дворянской империи .	1	
36			Могучая внешнеполитическая поступь империи .	1	
37			Экономика и население России во второй половине 18 века .	1	
38			Тревожное окончание века . Повторение	1	
Тема 8 . Россия в 19 столетии .(11 час)					
39			Первые годы правления Александра 1 .	1	
40			Отечественная война 1812 года .	1	
41			Жизнь России в послевоенный период .	1	
42			Движение декабристов .	1	
43			Внутренняя политика Николая 1 .	1	
44			Внешняя политика Николая 1 . Крымская война .	1	
45			Общественная и духовная жизнь России .	1	
46			Реформы Александра 2 .	1	
47			Россия после отмены крепостного права.	1	
48			Россия в годы правления Александра 3 . 1881-1894 гг.	1	
49			Государственно-социальная система России в конце 19 века .	1	
Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века.(21 час)					
Тема 1 . Древнейшая и древняя история человечества.(5 часов)					
1			Начальные этапы становления человеческого общества.	1	
2			Цивилизации Древнего Востока.	1	
3			Античное Средиземноморье.	1	
4			Античная цивилизация и варварский мир .	1	
5			Первые века христианства . Итоговое тестирование по теме.	1	

	Тема 2 . Средние века. (5 часов)				
6			Европа в раннее Средневековье.	1	
7			Средневековая Европа в 11-15 вв.	1	
8			Византийская империя и восточнохристианский мир.	1	
9			Арабские завоевания и создание Арабского халифата.	1	
10			Страны Ближнего, Среднего Востока и Балкан в 10-15 вв. Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века.	1	
	Тема 3. Новое время : эпоха модернизации в странах Запада. (5 часов)				
11			Европа в начале нового времени.	1	
12			Государство и общество стран Западной Европы в 16 - 17 вв.	1	
13			Эпоха Просвещения	1	
14			Революции 18 столетия.	1	
15			От республики к империи Наполеона 1	1	
	Тема 4 . Рождение современной западной цивилизации (6 часов)				
16			Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1	
17-18			Революции и реформы в 19 веке.	1	
19			Колониальная экспансия европейцев в Азии , Африке и Америке в 16 -19 вв.	1	
20			Идейные течения и политические партии стран Запада в 19 веке.	1	
21			Страны Запада во второй половине 19 века.	1	

Список использованной литературы :

1. Закон об образовании // Вестник образования. – 2004. - №12
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
Стандарт основного общего образования по истории // Вестник образования
России. – 2004. №12 – С.107
3. Программы для общеобразовательных учреждений. «История» . М.,
«Просвещение», 2008 г.
4. Примерная программа среднего(полного) общего образования по истории,
2008 г
5. О.В.Волобуев, М.В.Пономарёв : Всеобщая история с древнейших времен до
конца 19 века. М. Дрофа - 2013 год
6. . Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца
XVII в. Учебн.для 10 кл./Под ред. А.Н. Сахарова.-М.: Просвещение, 2010 г.
7. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. XVIII- XIX вв. Учебн.для 10
кл./Под ред. А.Н. Сахарова.-М.: Просвещение, 2010 .
8. Загладин Н.В., Козленко С.И. История Отечества. XX- начало XXI в. (11
класс)/Под ред. С.И. Козленко.- М.: ООО «ТИД»Русское слово-РС», 2009г.
9. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших
времён до конца XX в.- М.:Русское слово, 2009г.
10. Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с
древнейших времён до конца XIX в. 10 класс.-М.: «Вако», 2009
11. Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н. история России в таблицах и схемах.- М.: «Лист». 2008
12. Козленко С.И.Методические рекомендации по использованию учебников.- М.: Русское слово, 2009