

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава
Федоровича Чухарева»

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»
приказ № 159 – О от 25.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ЖИВОЙ МИР»
(адаптированная)
2017 – 2018 учебный год
9 КЛАСС

Алешкина Ирина Николевна
учитель химии, биологии и географии,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по «Биологии» для 9 класса предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1 вариант.

Адаптированная рабочая программа по Биологии разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1. – 224с.», в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Учебные пособия: Обучение осуществляется на использовании учебника предназначенного для детей с ограниченными возможностями здоровья «Биология. Человек 9 класс»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под ред. Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева, – М.: Просвещение, 2010.,используемых для достижения поставленной цели в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Цель: коррекцию недостатков умственного развития учащихся, в процессе знакомства о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма.

Задачи:

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление;
- учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость организма и окружающей среды;
- влияние среды на организм;
- овладение учащимися начальных умений и навыков поиска и систематизации информации.

Место курса в учебном плане.

На изучение биологии в 9 классе согласно Базисному учебному плану МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева» на 2017-2018 учебный год отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 35 часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся по результатам обучения должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание курса.

Введение — 1 часа.

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека — 2 часа.

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение — 5 часов.

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное, неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцированных и прокалённых костей.

Кровь и кровообращение — 6 часов.

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм). Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы.

1. Микроскопическое строение крови.
2. Подсчёт частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег)

Дыхание — 3 часов.

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в лёгких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого

воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение — 5 часов.

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки — 1 часа

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа — 3 часа

Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении.

Нервная система — 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации — 6 часов

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом. Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

Тематическое планирование.

№ урока	Дата плани руемая	Дата фактич еская	Тема урока	Колич ество часов
1			Место человека среди в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных	
			Раздел 2. Общий обзор организма человека — 2 часа	

2			Общий обзор организма человека Клеточное строение организма.	
3			Ткани. Органы и системы органов	
			Раздел 3. Опора тела и движение — 5 часов.	
4			Значение опорно - двигательного аппарата, его состав. Строение костей.	
5			Скелет человека. Соединения костей (подвижное, неподвижное).	
6			Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	
7			Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц	
8			Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	
			Раздел 4. Кровь и кровообращение — 6 часов.	
9			Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.Л/работа «Микроскопическое строение крови»	
10			Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце, его строение и работа.	
11			Большой и малый круги кровообращения.	
12			Движение крови по сосудам. Пульс. Л/р «Измерение кровяного давления. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке» (выполняется дома)	
13			Предупреждение сердечно - сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях	
14			Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды, на весь организм.	
			Раздел 5. Дыхание - 3 ч	
15			Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Дыхательные пути, голосообразование.	
16			Лёгкие. Лёгочное и тканевое дыхание	
17			Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания.	
			Раздел 6. Пищеварение - 5 ч.	
18			Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты	
19			Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости,	
20			Пищеварение в желудке и кишечнике.	
21			Всасывание. Роль печени. Функции толстого кишечника	
22			Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.	
			Раздел 7. Почки – 1 ч.	
23			Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в	

			организме. Предупреждение почечных заболеваний	
			Раздел 10. Кожа – 3 ч.	
24			Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.	
25			Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	
26			Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении.	
			Раздел 11. Нервная система - 3 часа	
27			Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	
28			Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина	
29			Сон и его значение	
			Раздел 12. Охрана здоровья человека в Российской Федерации — 6 часов	
30			Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда.	
31			Организация отдыха	
32			Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.	
33			Здоровье человека и современное общество (окружающая среда).	
34			Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.	
35			Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.	

Список использованной литературы

1. Королева Н.В., Макаревич Е.В. Биология. Растения. Грибы, 7 класс. М., Владос, 2005.
2. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные, 8 класс. М., Просвещение, 2008..
3. Сивоглазов В. Естествознание, 9 класс. М., Просвещение, 1990. 4. Королева Н.В., Макаревич Е.В. Естествознание «Неживая природа», 6 класс. М., Владос, 2005.